

المستوى الدّراسي المتقدّم : العربية ٣٤١٠
الفصل الدّراسي: خريف ٢٠٢٢
رقم الفصل: ١٨٥٩
أيام و توقيت الحصص: الثلاثاء / الحصّة السادسة (١٢:٥٠ - ١:٤٠) / MAT 118
الخميس / الحصّة السادسة والسابعة (١٢:٥٠ - ٢:٤٥) / MAT 15

الأستاذة: سوريا بوقطاية
رقم الهاتف: 392-1751 - 352
البريد الإلكتروني: sorayadz@ufl.edu
ساعات المكتب: الإثنين/ الأربعاء، الحصّة الثالثة (٩:٣٥ - ١٠:٢٥)

مصادر المادة الدراسية

- الكتاب في تعلّم اللغة العربيّة – الجزء الثاني
- رابط صفحة الكتاب: <https://www.alkitaabtextbook.com>
- نصوص ومواد تعلّميّة إضافية من إعداد الأستاذة
- موقع المادة على Canvas.

أهداف المقرّر الدراسي

هذا الصف مُصمّم للطلاب الذين أنهوا أربعة فصول دراسية في اللغة العربية بنجاح أو ما يعادل ذلك. يهدف المقرر الدراسي إلى الارتقاء بمستوى الكفاءة اللغوية للطلاب في المهارات الأساسية الأربعة للغة العربية وهي القراءة والكتابة والاستماع والمحادثة، وذلك من خلال استخدام مجموعة متنوّعة من النصوص العربية المقروءة والمسموعة والمرئية . وبالإضافة إلى ذلك سنركز على الجوانب اللغوية الخاصة بالنطق والمفردات والقواعد، وكذلك الجوانب الثقافية والحضارية في العالم العربي من خلال النصوص المواد المختلفة.

في نهاية هذا الفصل، نتوقّع من الطّلاب أن يصلوا إلى المستوى المتوسّط الأعلى/المتقدّم الأدنى من الكفاءة بحسب إرشادات ACTFL للكفاءة اللغوية لعام ٢٠١٢ - <https://www.actfl.org/publications/guidelines-and-manuals/actfl-proficiency-guidelines-2012/arabic>.

By the end of this semester, students will be expected to perform at the **Intermediate High to Advanced Low** level of proficiency in Arabic based on the *ACTFL Proficiency Guidelines 2012*. This means that students will be expected to do the following:

في مجال الكلام، نتوقع من الطلاب

- أن يستطيعوا التواصل بثقة وأن يكونوا قادرين على الكلام بثقة حول مواضيع عامة محسوسة تتعلق بالبيت والمدرسة والهوايات وكذلك حول مواضيع عن أحداث الساعة وأمور عامة أخرى.
- أن يكونوا قادرين على الكلام عن عدد كبير من المواضيع المتعلقة بالحياة اليومية.
- أن يكونوا قادرين على السرد والوصف في جميع الأزمنة وعلى استعمال أدوات الربط لصياغة أفكار مترابطة.
- أن يستطيعوا صياغة أسئلة والأجوبة على أسئلة عن مواضيع وختلفة.

- In the “speaking” area of the language:

- Manage to converse with confidence about informal topics related to school, home, and recreation, as well as some formal topics related to current events and matters of public interest.
- Handle conversation about a substantial number of topics related to daily life.
- Narrate and describe using connected discourse and present, past, and future time frames.
- Ask and respond to a variety of questions or requests for information.

في مجال الكتابة، نتوقع من الطلاب

- أن يكونوا قادرين على كتابة فقرات مترابطة حول مواضيع مختلفة متعلقة بإهتماماتهم الشخصية وحياتهم اليومية وأحداث ومناسبات عامة ومواضيع شخصية أخرى.
- أن يكونوا قادرين على كتابة ملخصات ومواضيع متعلقة بالعمل وتجاربهم المدرسية.
- أن يكونوا قادرين على السرد والوصف في جميع الأزمنة.

- In the “writing” area of the language:

- Write cohesive paragraphs about personal preferences, daily routines, common events, and other personal topics.
- Write compositions and summaries related to work and/or school experiences
- Write narratives and descriptions using different time frames.

في مجال الاستماع، نتوقع من الطلاب

- أن يكونوا قادرين على فهم الأفكار الرئيسية وبعض التفاصيل المؤيدة في نصوص سمعية سردية ووصفية قصيرة.
- أن يستطيعوا استخلاص المعنى من نصوص شفوية تعالج مواضيع أو مواقف مألوفة.

- In the “listening” area of the language:

- Understand main facts and some supporting details in short conventional narrative and descriptive texts.
- Manage to derive substantial meaning from connected texts dealing with familiar and predictable topics.

في مجال القراءة، نتوقع من الطلاب

- أن يكونوا قادرين على فهم نصوص عن مواضيع شخصية واجتماعية فهماً تاماً.
- أن يستطيعوا متابعة النقاط الأساسية والتفاصيل المؤيدة في نصوص وصفية عن شخصيات وأماكن وأشياء وفي نصوص سردية عن أحداث في جميع الأزمنة.

- In the “reading” area of the language:
 - Understand fully and with ease texts that deal with personal and social topics.
 - Understand main facts and supporting details in conventional narrative and descriptive texts, such as expanded descriptions of persons, places, and things and narrations about past, present, and future events.

متطلبات الصف

• امتحانات صفيّة (٤٠%)

سيكون هناك ثلاثة امتحانات خلال هذا الفصل حسب ما هو مشار إليه أسفلاً.

- أ. الإمتحان الأول: الخميس ٢٩ أيلول
- ب. إمتحان منتصف الشهر: الخميس ٣ تشرين الثاني
- ت. الإمتحان النهائي: حسب تاريخ إمتحانات الجامعة

• إختبارات أسبوعية (١٠%) (Quizzes)

تُجرى كلّ خميس و مدّتها ١٠ دقائق. يمتحن فيها الطلاب في بداية الصّف . راجع صفحة e-learning لمعرفة التواريخ.

• الواجبات و التّحضيرات (٢٥%)

ستكون هناك تحضيرات و واجبات عن كلّ حصّة على الطلاب إنجازها قبل الصف.

• القراءات (١٠%)

ستكون هناك ثلاثة نصوص للقراءة من الكتاب على الطلاب التّمزّن عليها و إرسالها تسجيلًا صوتيًا في التواريخ المحدّدة. راجع صفحة e-learning

• العروض (١٥%)

هناك ثلاثة عروض يجب تقديمها خلال هذا الفصل في التواريخ المذكورة أسفلاً.

- أ. الخميس الأول ٦ تشرين الأول
- ب. الثلاثاء ١ تشرين الثاني ٢٠٢٢
- ت. الثلاثاء ٦ كانون الأول ٢٠٢٢

أمور ادارية عامة باللغة الانكليزية

GENERAL ADMINISTRATIVE ISSUES

Grading Scale (& GPA equivalent):

A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E
100-93	92-90	89-87	86-83	82-80	79-77	76-73	72-70	69-67	63-66	62-60	59-
(4.0)	(3.67)	(3.33)	(3.0)	(2.67)	(2.33)	(2.0)	(1.67)	(1.33)	(1.0)	(0.67)	(0)

Note: A grade of C– is not a qualifying grade for major, minor, Gen Ed, or College Basic distribution credit. For further information on UF's Grading Policy, see:

<https://catalog.ufl.edu/ugrad/current/regulations/info/grades.aspx>;

GENERAL ADMINISTRATIVE ISSUES

Canvas: All assignments, announcements, exercises, study guides, grades, etc. will be posted on the course website on Canvas. It is your responsibility to check the website regularly and keep up to date with the class.

Attendance: Attendance is mandatory and will be assessed by roll call. Absences will be excused in accordance with UF policy. Acceptable excuses include illness, religious holidays, & military obligation: <https://catalog.ufl.edu/ugrad/current/regulations/info/attendance.aspx>. These need to be documented excuses. Should you miss a class for any reason, you are responsible for informing yourself about the material covered. Except in the case of certified illness or other UF accepted excuse, there will be no make-up option for missed exams/assignments. Where possible, make-ups should be arranged prior to absence. Alternatively, students should contact me on return to classes.

You may miss 3 sessions without any penalty. Every absence thereafter results in minus 1% deducted from your final grade unless the absence is a documented excuse. Arriving late (within 5 minutes of the beginning of class time) or leaving early (within 5 minutes before class is dismissed) is considered a half absence and results in minus .5% from the final grade. Missing more than 5 minutes of class time is considered absence.

Refer to the following website:

<https://catalog.ufl.edu/ugrad/current/regulations/info/attendance.aspx#absences>

Late and Make-Up Work: No late work will be accepted or make-ups will be offered unless the student offers a legitimate documented excuse. See **Attendance** above.

Cell phones and other electronic devices: Students are expected to put their cellphones on silent during class sessions. No texting or cellphone/smartphone activities are allowed during class time.

Academic Integrity: UF students are bound by The Honor Pledge which states, “We, the members of the University of Florida community, pledge to hold ourselves and our peers to the highest standards of honor and integrity by abiding by the Honor Code. On all work submitted for credit by students at the University of Florida, the following pledge is either required or implied: “On my honor, I have neither given nor received unauthorized aid in doing this assignment.” The Honor Code (<https://www.dso.ufl.edu/sccr/process/student-conducthonor-code/>) specifies a number of behaviors that are in violation of this code and the possible sanctions. Furthermore, you are obligated to report any condition that facilitates academic misconduct to appropriate personnel. If you have any questions or concerns, please consult with the instructor or TAs in this class.

Students with Special Needs: Students requesting classroom accommodation must first register with the Dean of Students Office (Disability Resources in Reid Hall). The Dean of Students Office will provide documentation to the student who must then provide this documentation to the Instructor when requesting accommodation. Contact the Disability Resources Center (<http://www.dso.ufl.edu/drc>) for information about available resources.

Resources Available for Students:

HEALTH AND WELLNESS

- U Matter, We Care: umatter@ufl.edu; 392-1575
- Counseling and Wellness Center: <http://www.counseling.ufl.edu/cwc/Default.aspx> ; 392-1575
- Sexual Assault Recovery Services (SARS): Student Health Care Center; 392-1161
- University Police Department: <http://www.police.ufl.edu/> ; 392-1111 (911 for emergencies)
- ACADEMIC RESOURCES

- E-learning technical support: Learningsupport@ufl.edu; <https://lss.at.ufl.edu/help.shtml> ; 352-392-4357 (opt. 2)
- Career Resource Center: Reitz Union; <http://www.crc.ufl.edu/> ; 392-1601
- Library Support: <http://cms.uflib.ufl.edu/ask>
- Teaching Center: Broward Hall; 392-2010 or 392-6420
- Writing Studio: 302 Tigert Hall; <http://writing.ufl.edu/writing-studio/> ; 352-846-1138

Online Course Evaluations: Students are expected to provide feedback on the quality of instruction in this course based on 10 criteria. These evaluations are conducted online at <https://evaluations.ufl.edu>. Evaluations are typically open during the last two or three weeks of the semester, but students will be given specific times when they are open. Summary results of these assessments are available to students at <https://evaluations.ufl.edu/results/>.

الفصل الأول من الكتاب		
التاريخ	في البيت	في الصف
٢٤ آب/أغسطس الأسبوع الأول	الدخول الجامعي	
٢٥ آب/أغسطس الأسبوع الأول	<ul style="list-style-type: none"> • تحضير عام 	<ul style="list-style-type: none"> • اللقاء الأول: درشة و مراجعة الجدول الدراسي • محادثات ثنائية و جماعية • مراجعة أدوات الإستفهام (<i>Question words</i>) • تطبيق إستماع
٣٠ آب/أغسطس الأسبوع الثاني	<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة تصريف فعل "كان" • إنجاز الواجب. 	<ul style="list-style-type: none"> • تصحيح التمارين • تطبيقات شفوية
١ أيلول/سبتمبر الأسبوع الثاني	<ul style="list-style-type: none"> • التحضير للصف / راجع صفحة (<i>E-learning</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة التصريف: المضارع و الماضي و نفيهما. • تطبيق سماعي • تصحيح أجوبة الطلاب
٦ أيلول/سبتمبر الأسبوع الثالث	<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة تصريف فعل "أعدّ" و "تمنّى" و "جاء" • إنجاز تمرين ١ صفحة ٣٧ • <u>عمل كتابي</u>: ماذا كنت تمنى عندما كنت طفلاً؟ ماذا تمنى الآن؟ أكتب ٥ جمل طويلة مستعملاً فعل "تمنّى" 	<ul style="list-style-type: none"> • تصحيح التطبيقات • محادثة شفوية
٨ أيلول/سبتمبر الأسبوع الثالث	<p>دراسة نصّ: أتمنّى ألا نترك هذا البيت</p> <ul style="list-style-type: none"> • مشاهدة الفيديو • مراجعة المفردات الجديدة • دراسة العبارات الجديدة ص. ٦٧ / إستعمالها في جمل • <u>تحضير الواجب</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • قراءة النصّ عدة مرّات في الصفّ • حث الطلاب على التعبير و ممارسة اللغة • دراسة الأفعال الجديدة • <u>تسليم الواجب</u>
١٣ أيلول/سبتمبر الأسبوع الرابع	<p>قواعد: إسم المكان</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحضير درس القواعد صفحة ٥٤ • إنجاز التمرين ١٣ و ١٤ صفحة ٥٥ • راجع صفحة (<i>E-learning</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • تقديم الدّرس و الإجابة على أسئلة الطلاب • تصحيح التمارين • الاستماع إلى محادثات الطلاب
١٥ أيلول / سبتمبر الأسبوع الرابع	<p>وصف المكان</p> <ul style="list-style-type: none"> • مراجعة قائمة الكلمات الجديدة • التحضير للمحادثة و إنجاز تطبيق الترجمة • تمرين ٣ صفحة ٤٠ (راجع صفحة (<i>E-learning</i>)) 	<ul style="list-style-type: none"> • حث الطلاب على ممارسة المفردات الجديدة • توجيه و إستماع إلى المحادثات • تصحيح الترجمة

<ul style="list-style-type: none"> الإجابة على أسئلة الطلاب الإستماع إلى تعابيرهم 	<ul style="list-style-type: none"> قواعد: الجملة الإسمية صفحة ٦١ و ٦٢ دردشة: تمرين ٢٠ صفحة ٦٢ (في البيت) 	٢٠ أيلول / سبتمبر الأسبوع الخامس
<ul style="list-style-type: none"> مشاهدة الفيديو و التعرف على الشخصية الأدبية مناقشة الحوار و دراسة المفردات تعلم أساليب كلامية جديدة و حث الطلاب على استعمالها التصريف و مراجعة النفي 	<p>لقاء مع أديب عربي</p> <ul style="list-style-type: none"> مشاهدة و الإستماع إلى الفيديو عدة مرّات إنجاز الواجب و تسليمه (راجع صفحة (E-learning) 	٢٢ أيلول / سبتمبر الأسبوع الخامس
<ul style="list-style-type: none"> شرح الدرس و الأجوبة على أسئلة الطلاب تصحيح الواجب 	<p>قواعد: أوزان الفعل</p> <ul style="list-style-type: none"> التّحضير للدرس و مراجعة صفحة ٤٧ و ٤٨ و ٤٩ و ٥٠ التمرّن على المصدر إنجاز الواجب / راجع صفحة (E-learning) 	٢٧ أيلول / سبتمبر الأسبوع السادس
الامتحان الأوّل (إستماع/دراسة نص/ قواعد / تصريف)	المذاكرة و التحضير للإمتحان	٢٩ أيلول / سبتمبر الأسبوع السادس
<ul style="list-style-type: none"> مراجعة الإضافة مع الطلاب تصحيح التطبيق 	<p>قواعد: الإضافة صفحة ٥٨ و ٥٩</p> <ul style="list-style-type: none"> مراجعة الإضافة إنجاز تمرين ١٦ صفحة ٥٨ و ٥٩ 	٤ تشرين الأوّل الأسبوع السابع
<ul style="list-style-type: none"> الإستماع إلى عروض الطلاب الإستماع إلى الطلاب و تقويم تعابيرهم 	<ul style="list-style-type: none"> العرض الأوّل: التحدّث عن تجربة مررت بها أ. قدّم عرضًا توظّف فيه ما تعلّمته ب. مراجعة النفي و التدرّب عليه 	٦ تشرين الأوّل الأسبوع السابع
الفصل الثاني من الكتاب		
التاريخ	البيت	الصّف
١١ تشرين الأوّل الأسبوع الثامن	<p>قواعد: ليس / صفحة ٨٢</p> <ul style="list-style-type: none"> مراجعة التصريف و التمرّن عليه تمرين ٥ صفحة ٨٣ 	<ul style="list-style-type: none"> توجيه الطلاب تصحيح التطبيق محادثة
١٣ تشرين الأوّل الأسبوع الثامن	<p>دراسة نص: لست مصرية و لست أمريكية</p> <ul style="list-style-type: none"> مشاهدة و الإستماع إلى الفيديو التمرّن على القراءة مراجعة المفردات الجديدة <u>تحضير الواجب</u> 	<ul style="list-style-type: none"> قراءة النصّ عدة مرّات في الصّف حث الطلاب على التعبير و ممارسة اللغة دراسة الأفعال الجديدة <u>تسليم الواجب</u>
١٨ تشرين الأوّل الأسبوع التاسع	<p>تصريف فعل " وَصَلَ " و "إِسْتَعَدَّ" في الماضي و المضارع</p> <ul style="list-style-type: none"> مراجعة التصريف في البيت و التمرّن عليه إنجاز الواجب 	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة التصريف مع الطلاب تصحيح التمرين

<ul style="list-style-type: none"> • الاجوبة على أسئلة الطلاب • تصحيح التمرين 	<p>قواعد: الأسم الموصول</p> <ul style="list-style-type: none"> • مراجعة الدرس وتحضيره صفحة ٩٢، ٩٣ و ٩٤ • إنجاز تمرين ٢٠ صفحة ٩٥ • ترجمة: تمرين ٢١ صفحة ٩٦ 	٢٠ تشرين الأول الأسبوع التاسع
<ul style="list-style-type: none"> • الاجوبة على أسئلة الطلاب • تصحيح التمرين 	<p>قواعد: مثل، ك، كما</p> <ul style="list-style-type: none"> • مراجعة الدرس ١٠٦ و ١٠٧ • إنجاز الواجب / راجع صفحة (E-learning) 	٢٥ تشرين الأول الأسبوع العاشر
<ul style="list-style-type: none"> • دراسة الحوار و مناقشته • تعلم أساليب لغوية جديدة • حث الطلاب على التعبير و تصحيح محاولاتهم 	<p>نشاط إستماع: مَي يمانَيّ صفحة ٩٧</p> <ul style="list-style-type: none"> • الإستماع إلى الفيديو عدّة مرّات • إنجاز الواجب / راجع صفحة (E-learning) 	٢٧ تشرين الأول الأسبوع العاشر
<ul style="list-style-type: none"> • الإستماع إلى عروض الطلّاب • تقويم تعابيرهم 	<p>العرض الثّاني: تقديم عرض عن شخصيّة مهمة</p> <ul style="list-style-type: none"> • توظيف ما تعلّمته من أساليب و مفردات • مراجعة النّفي و توظيفه 	١ تشرين الثّاني الأسبوع الحادي عشر
الامتحان الأوّل (إستماع/دراسة نص/ قواعد / تصريف)	المذاكرة و التحضير للإمتحان	٣ تشرين الثّاني الأسبوع الحادي عشر
الفصل الثّالث من الكتاب		
التاريخ	البيت	الصّف
٨ تشرين الثّاني الأسبوع الثّاني عشر	اللغة: مفردات و أساليب • مراجعة المفردات الجديدة • التّمزّن على إستعمالها في جمل • التحضير لأساليب جديدة ص ١١٢ و ١١٨	<ul style="list-style-type: none"> • حث الطّلاب على التّعبير • الإستماع إلى جمل الطلاب و تصحيحها • توضيح طرق إستعمال الاساليب الجديدة
١٠ تشرين الثّاني الأسبوع الثّاني عشر	دراسة نص: رسالة من عمّي • مشاهدة الفيديو • الإستماع إلى المفردات الجديدة ص. ١١٠- ١١٢ • التّمزّن على القراءة • <u>تحضير الواجب</u>	<ul style="list-style-type: none"> • قراءة النّص عدّة مرّات في الصّف • حث الطلاب على التعبير و ممارسة اللغة • دراسة الأفعال الجديدة • <u>تسليم الواجب</u>
١٥ تشرين الثّاني الأسبوع الثّالث عشر	القواعد: من ... + المصدر ص. ١٣٣ • الإستماع الدقيق للفيديو • تمرين ١٩ ص. ١٢٣ (مع زميل)	<ul style="list-style-type: none"> • التدرّب على الأساليب الجديدة • الأستماع إلى إجابات الطلاب • تصحيح التّمرين
١٧ تشرين الثّاني الأسبوع الثّالث عشر	قواعد: كان و أخواتها ص. ١٣١ • التّحضير للدرس / تمرين ١٨ ص. ١٣٢ • مراجعة التصريف / تمرين ١ صفحة ١١٣ • الألوان: صفحة ١٢٧ / تمرين ١٥ ص. ١٢٨	<ul style="list-style-type: none"> • شرح نقاط الدرس • تصحيح التّمارين • حث الطلاب على التّعبير

عيد الشكر		٢٢ إلى ٢٤ تشرين ٢ الأسبوع الرابع عشر
<ul style="list-style-type: none"> التحدث عن الأزياء و الموضة مناقشة الفيديو و حث الطلاب عن التعبير تصحيح التمرين 	دردشة: الحديث عن الموضة <ul style="list-style-type: none"> التّحضير للدرس / راجع صفحة (E-learning) إنجاز تمرين ١٦ صفحة ١٢٩ مشاهدة فيديو 	٢٩ تشرين الثاني الأسبوع الخامس عشر
<ul style="list-style-type: none"> مشاهدة الفيديو و التعرف على الشخصية الأدبية مناقشة الحوار و دراسة المفردات تعلّم أساليب كلاميّة جديدة و حث الطلاب على استعمالها تصحيح التّرجمة 	لقاء مع أديب عربي <ul style="list-style-type: none"> مشاهدة و الإستماع إلى الفيديو عدّة مرّات إنجاز الواجب و تسليمه (راجع صفحة (E-learning) ترجمة: تمرين ٢٠ صفحة ١٣٥ 	١ كانون الأول الأسبوع الخامس عشر
<ul style="list-style-type: none"> الإستماع إلى عروض الطلاب تصحيح و تقويم تعابيرهم 	العرض الثالث: الموضة و الأزياء <ul style="list-style-type: none"> توظيف ما تعلّمته من أساليب لغوية و مفردات إستعمال الأفعال الجديدة في معظم الأزمنة 	٦ كانون الأوّل الأسبوع السادس عشر
أيام المذاكرة		٨ كانون الأوّل الأسبوع السابع عشر

ملاحظة هامة: قد تتغير بعض مواد الجدول الدراسي حسب مستجدات و متطلبات الصف.