

المستوى الدراسي المتقدّم : العربية ٣٤١٠
الفصل الدراسي: خريف ٢٠٢١
رقم الفصل: ١٠٦٩٣
عدد الحصص: ٣ / الإثنين والخميس
يوم الإثنين: الحصة السادسة (١٢:٥٠ - ١:٤٠) / قاعة MAT
يوم الخميس: الحصة السادسة والسابعة (١٢:٥٠ - ٢:٤٥) / قاعة TUR

الأستاذة: سوريا بوقطاية
رقم الهاتف: ٣٥٢-392-1751
البريد الإلكتروني: sorayadz@ufl.edu
ساعات المكتب: الثلاثاء/ الأربعاء، الحصة السادسة (١٢:٥٠ - ١:٤٠) / بموعد مسبق

مصادر المادة الدراسية

- الكتاب في تعلّم اللغة العربيّة – الجزء الثاني / الطبعة الثالثة
- نصوص وموادّ تعلّميّة إضافية من إعداد الأستاذة
- موقع *Lingco lang labs* .

Access to the Alif Baa and Al-Kitaab companion website via Lingco. See instructions under Option 3 at <https://alkitaabtextbook.com/companionwebsites/for-students/> A course code and a link will be made available on Canvas.

أهداف المقرّر الدراسي

هذا الصف مُصمّم للطلاب الذين أنهوا أربعة فصول دراسية في اللغة العربية بنجاح أو ما يعادل ذلك. يهدف المقرر الدراسي إلى الارتفاع بمستوى الكفاءة اللغوية للطلاب في المهارات الأساسية الأربعة للغة العربية وهي القراءة والكتابة والاستماع والمحادثة، وذلك من خلال استخدام مجموعة متنوّعة من النصوص العربية المقروءة والمسموعة والمرئية . وبالإضافة إلى ذلك سنركز على الجوانب اللغوية الخاصة بالنطق والمفردات والقواعد، وكذلك الجوانب الثقافية والحضارية في العالم العربي من خلال النصوص المواد المختلفة.

في نهاية هذا الفصل، نتوقّع من الطلاب أن يصلوا إلى المستوى المتوسط الأعلى/المتقدّم الأدنى من الكفاءة بحسب إرشادات ACTFL للكفاءة اللغوية لعام ٢٠١٢ <https://www.actfl.org/publications/guidelines-and-manuals/actfl-proficiency-guidelines-2012/arabic> .

By the end of this semester, students will be expected to perform at the **Intermediate High to Advanced Low** level of proficiency in Arabic based on the *ACTFL Proficiency Guidelines 2012*. This means that students will be expected to do the following:

في مجال الكلام، نتوقع من الطلاب

- أن يستطيعوا التواصل بثقة وأن يكونوا قادرين على الكلام بثقة حول مواضيع عامة محسوسة تتعلق بالبيت والمدرسة والهوايات وكذلك حول مواضيع عن أحداث الساعة وأمور عامة أخرى.
 - أن يكونوا قادرين على الكلام عن عدد كبير من المواضيع المتعلقة بالحياة اليومية.
 - أن يكونوا قادرين على السرد والوصف في جميع الأزمنة وعلى استعمال أدوات الربط لصياغة أفكار مترابطة.
 - أن يستطيعوا صياغة أسئلة والأجوبة على أسئلة عن مواضيع وختلفة.
- In the “speaking” area of the language:
- Manage to converse with confidence about informal topics related to school, home, and recreation, as well as some formal topics related to current events and matters of public interest.
 - Handle conversation about a substantial number of topics related to daily life.
 - Narrate and describe using connected discourse and present, past, and future time frames.
 - Ask and respond to a variety of questions or requests for information.

في مجال الكتابة، نتوقع من الطلاب

- أن يكونوا قادرين على كتابة فقرات مترابطة حول مواضيع مختلفة متعلقة باهتماماتهم الشخصية وحياتهم اليومية وأحداث ومناسبات عامة ومواضيع شخصية أخرى.
 - أن يكونوا قادرين على كتابة ملخصات ومواضيع متعلقة بالعمل وتجاربهم المدرسية.
 - أن يكونوا قادرين على السرد والوصف في جميع الأزمنة.
- In the “writing” area of the language:
- Write cohesive paragraphs about personal preferences, daily routines, common events, and other personal topics.
 - Write compositions and summaries related to work and/or school experiences
 - Write narratives and descriptions using different time frames.

في مجال الاستماع، نتوقع من الطلاب

- أن يكونوا قادرين على فهم الأفكار الرئيسية وبعض التفاصيل المؤيدة في نصوص سمعية سردية ووصفية قصيرة.
 - أن يستطيعوا استخلاص المعنى من نصوص شفوية تعالج مواضيع أو مواقف مألوفة.
- In the “listening” area of the language:
- Understand main facts and some supporting details in short conventional narrative and descriptive texts.
 - Manage to derive substantial meaning from connected texts dealing with familiar and predictable topics.

في مجال القراءة، نتوقع من الطلاب

- أن يكونوا قادرين على فهم نصوص عن مواضيع شخصية واجتماعية فهماً تاماً.

- أن يستطيعوا متابعة النقاط الأساسية والتفاصيل المؤيدة في نصوص وصفية عن شخصيات وأماكن وأشياء وفي نصوص سردية عن أحداث في جميع الأزمنة.

- In the “reading” area of the language:

- Understand fully and with ease texts that deal with personal and social topics.
- Understand main facts and supporting details in conventional narrative and descriptive texts, such as expanded descriptions of persons, places, and things and narrations about past, present, and future events.

متطلبات الصف

- امتحانات صفيّة (٥٠%)

سيكون هناك ثلاثة امتحانات في هذا الفصل.

أ. الإمتحان الأول: الإثنين ٢٧ أيلول

ب. إمتحان منتصف الشهر: الخميس ٤ تشرين الثاني

ت. الإمتحان النهائي: حسب تاريخ إمتحانات الجامعة

- إختبارات أسبوعية (١٠%) (Quizzes) مدّتها ١٠ دقائق، يمتحن فيها الطلاب خلال الصّف . راجع الجدول لمعرفة التواريخ.
- واجبات في البيت (١٥%)
- مشروع فيديو بين طالبين (٥%) / يُسلّم يوم الإثنين ١٩ تشرين الأول
- عرض باوربونت شامل (١٠%) يقدم يومي ٢ و٦ كانون ١
- المواظبة و التحضير للصف (١٠%) / كل ما هو بالأزرق يُنسخ و يبعث PDF في اليوم المحدد على الجدول

أمور ادارية عامة باللغة الانكليزية

GENERAL ADMINISTRATIVE ISSUES

Grading Scale (& GPA equivalent):

A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E
100-93	92-90	89-87	86-83	82-80	79-77	76-73	72-70	69-67	63-66	62-60	59-
(4.0)	(3.67)	(3.33)	(3.0)	(2.67)	(2.33)	(2.0)	(1.67)	(1.33)	(1.0)	(0.67)	(0)

Note: A grade of C– is not a qualifying grade for major, minor, Gen Ed, or College Basic distribution credit. For further information on UF's Grading Policy, see:

<https://catalog.ufl.edu/ugrad/current/regulations/info/grades.aspx>;

<http://www.isis.ufl.edu/minusgrades.html>

GENERAL ADMINISTRATIVE ISSUES

Canvas: All assignments, announcements, exercises, study guides, grades, etc. will be posted on the course website on Canvas. It is your responsibility to check the website regularly and keep up to date with the class.

Attendance: Attendance is mandatory and will be assessed by roll call. Absences will be excused in accordance with UF policy. Acceptable excuses include illness, religious holidays, & military obligation: <https://catalog.ufl.edu/ugrad/current/regulations/info/attendance.aspx>. These need to be documented excuses. Should you miss a class for any reason, you are responsible for informing yourself about the material covered. Except in the case of certified illness or other UF accepted excuse, there will be no make-up option for missed exams/assignments. Where possible, make-ups should be arranged

prior to absence. Alternatively, students should contact me on return to classes.

You may miss 3 sessions without any penalty. Every absence thereafter results in minus 1% deducted from your final grade unless the absence is a documented excuse. Arriving late (within 5 minutes of the beginning of class time) or leaving early (within 5 minutes before class is dismissed) is considered a half absence and results in minus .5% from the final grade. Missing more than 5 minutes of class time is considered absence.

Refer to the following website:

<https://catalog.ufl.edu/ugrad/current/regulations/info/attendance.aspx#absences>

Late and Make-Up Work: No late work will be accepted or make-ups will be offered unless the student offers a legitimate documented excuse. See **Attendance** above.

Cell phones and other electronic devices: Students are expected to put their cellphones on silent during class sessions. No texting or cellphone/smartphone activities are allowed during class time.

Academic Integrity: UF students are bound by The Honor Pledge which states, “We, the members of the University of Florida community, pledge to hold ourselves and our peers to the highest standards of honor and integrity by abiding by the Honor Code. On all work submitted for credit by students at the University of Florida, the following pledge is either required or implied: “On my honor, I have neither given nor received unauthorized aid in doing this assignment.” The Honor Code (<https://www.dso.ufl.edu/scrc/process/student-conducthonor-code/>) specifies a number of behaviors that are in violation of this code and the possible sanctions. Furthermore, you are obligated to report any condition that facilitates academic misconduct to appropriate personnel. If you have any questions or concerns, please consult with the instructor or TAs in this class.

Students with Special Needs: Students requesting classroom accommodation must first register with the Dean of Students Office (Disability Resources in Reid Hall). The Dean of Students Office will provide documentation to the student who must then provide this documentation to the Instructor when requesting accommodation. Contact the Disability Resources Center (<http://www.dso.ufl.edu/drc>) for information about available resources.

Resources Available for Students:

HEALTH AND WELLNESS

- U Matter, We Care: umatter@ufl.edu; 392-1575
- Counseling and Wellness Center: <http://www.counseling.ufl.edu/cwc/Default.aspx> ; 392-1575
- Sexual Assault Recovery Services (SARS): Student Health Care Center; 392-1161
- University Police Department: <http://www.police.ufl.edu/> ; 392-1111 (911 for emergencies)
- ACADEMIC RESOURCES
- E-learning technical support: Learningsupport@ufl.edu; <https://lss.at.ufl.edu/help.shtml> ; 352-392-4357 (opt. 2)
- Career Resource Center: Reitz Union; <http://www.crc.ufl.edu/> ; 392-1601
- Library Support: <http://cms.uflib.ufl.edu/ask>
- Teaching Center: Broward Hall; 392-2010 or 392-6420
- Writing Studio: 302 Tigert Hall; <http://writing.ufl.edu/writing-studio/> ; 352-846-1138

Online Course Evaluations: Students are expected to provide feedback on the quality of instruction in this course based on 10 criteria. These evaluations are conducted online at <https://evaluations.ufl.edu>. Evaluations are typically open during the last two or three weeks of the semester, but students will be given specific times when they are open. Summary results of these assessments are available to students at <https://evaluations.ufl.edu/results/>.

هام جداً: الرجاء العودة إلى الجدول الدراسي قبل كل لقاء لمعرفة موضوع الدرس و التحضير له و إنجاز واجباتكم.

الفصل الأول من الكتاب		
التاريخ	في البيت	في الصف
الإثنين ٢٣ آب الأسبوع الأول		اللقاء الأول قراءة الجدول الدراسي و دردشة
الخميس ٢٦ آب الأسبوع الأول	مراجعة عامة: مشاهدة فيديو و الإجابة على أسئلة الواجب	<ul style="list-style-type: none"> مناقشة الفيديو حث الطلاب على التعبير و ممارسة
الإثنين ٣٠ آب الأسبوع الثاني	مراجعة عامة للقواعد و التصريف و إنجاز التمارين المعطة (عد إلى صفحة ال Canvas)	<ul style="list-style-type: none"> تصحيح التمارين
الخميس ٢ أيلول الأسبوع الثاني	<p>دراسة نصّ: أتممتي ألا نترك هذا البيت</p> <ul style="list-style-type: none"> مشاهدة الفيديو ص. ٦٠ مراجعة الكلمات الجديدة ص. ٣٤، ٣٥ دردشة: التعبير عن المشاعر 	<ul style="list-style-type: none"> قراءة النصّ عدة مرّات في الصفّ حث الطلاب على التعبير و ممارسة اللغة دراسة الأفعال الجديدة
يوم عطلة Labor day		
٦ أيلول/سبتمبر الأسبوع الثالث		
الخميس ٩ أيلول الأسبوع الثالث	<p>اللغة: مُفردات و عبارات جديدة</p> <ul style="list-style-type: none"> تمرين ٢٣ ص ٦٦، ٦٧ مُفردات و عبارات جديدة ص. ٣٦، ٦٧ التصريف: تصريف فعل "أعدّ" دردشة: تمرين ٣ صفحة ٣٩-٤٠ / العمل على الأسئلة A (١،٢،٥) B (١،١٠) قواعد: إسم المكان ص. ٥٤، ٥٥ تمرين ١٣ ص. ٥٥ 	<ul style="list-style-type: none"> شرح و ممارسة إستعمال المفردات الجديدة تصحيح أجوبة الطلاب حث الطلاب على التعبير تطبيقات عن الدرس
الإثنين ١٣ أيلول الأسبوع الرابع	<ul style="list-style-type: none"> التصريف: تصريف فعل "تممتي" صفحة ٣٧ إنجاز تمرين ١ ص ٣٧ الكتابة: ماذا تتممتي؟ ماذا كنت تتممتي؟ أكتب ٥ جمل طويلة مستعملا فعل "تممتي" 	<ul style="list-style-type: none"> حث الطلاب على التعبير مراجعة التصريف تصحيح التمرين الإستماع إلى جمل الطلاب و تصحيحها

	<p>تعبير: " بيتي / شقّتي " الجزء الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> • التحضير للدرس و مراجعة المفردات الجديدة • تحضير أسئلة المحادثة قواعد: الجملة الإسميّة ص. ٦٢، ٦١ • تمرين ١٩ صفحة ٦٢ 	الخميس ١٦ أيلول الأسبوع السابع
<ul style="list-style-type: none"> • محادثة • توظيف المفردات الجديدة في الصّف • تصحيح الأسئلة 	<p>تعبير: " بيتي / شقّتي " الجزء الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> • التحضير للدرس و حفظ الصفات الجديدة 	الإثنين ٢٠ أيلول الأسبوع الخامس
<ul style="list-style-type: none"> • التّمرن على التّعبير • الإستماع إلى جمل الطّلاب و تصحيحها • تصحيح التّمرين 	<ul style="list-style-type: none"> • وصف و تعبير: تمرين ٨، ص. ٤٦ • وصف كل صورة و كتابة الفقرات على ورقة و إحضارها إلى الصّف. • عدم + المصدر / تمرين ٧ ص. ٤٥ 	الخميس ٢٣ أيلول الأسبوع الخامس
الإمتحان الأوّل		الإثنين ٢٧ أيلول الأسبوع السادس
<ul style="list-style-type: none"> • قراءة النص من طرف الطلاب • مناقشة و الإجابة على بعض الأسئلة • إستخراج بعض التعابير الجديدة 	<p>قراءة: تمرين ٢٦ ص. ٧١ / التّمرن على القراءة</p> <ul style="list-style-type: none"> • إستخراج الكلمات الصّعبة • إستخراج كل الأفعال قواعد: أوزان الفعل / ص. ٤٧، ٤٨، ٤٩، ٥٠ • تمرين ١٠ صفحة ٥١ 	الخميس ٣٠ أيلول الأسبوع السادس
الفصل الثّاني		
الصّف	البيت	التاريخ
<ul style="list-style-type: none"> • تصحيح التمرين • عمل جماعي لممارسة النّفي 	<p>التصريف: مراجعة عامة للنفي</p> <p>تصريف " ليس " ص. ٨٢</p> <ul style="list-style-type: none"> • إنجاز تمرين ٥ ص. ٨٣ 	الإثنين ٤ تشرين ١ الأسبوع السابع
<ul style="list-style-type: none"> • دراسة النّص • تصحيح جمل الطلاب • التّمرن على فعل " يَقِي " 	<p>دراسة نص: لست مصرية و لست أمريكية</p> <ul style="list-style-type: none"> • إستعمال الأفعال الجديدة في جمل • دراسة " إلّا " ص. ٨٢ • العبارات الجديدة ص. ١٠١ • الإستماع إلى تصريف فعل " يَقِي " 	الخميس ٧ تشرين ١ الأسبوع السابع

<ul style="list-style-type: none"> • توظيف المفردات الجديدة في الصّف • محادثة 	<p>تعبير: " الملابس " الجزء الأوّل</p> <ul style="list-style-type: none"> • التحضير للدرس و مراجعة الكلمات الجديدة 	<p>الإثنين ١١ تشرين الأسبوع الثامن</p>
<ul style="list-style-type: none"> • توظيف المفردات الجديدة في الصّف • تصحيح الترجمة • محادثة 	<p>تعبير: " الملابس " الجزء الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> • مواصلة العمل على المفردات الجديدة • ترجمة • قواعد: دراسة إسم الفاعل / تمرين ٢ ص. ٧٧، ٧٨ 	<p>الخميس ١٤ تشرين الأسبوع الثامن</p>
<ul style="list-style-type: none"> • حث الطلاب على التعبير • تصحيح التمرين 	<p>تعبير: " الملابس " الجزء الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> • جنيفر لوبيز و الموضّة القواعد: مراجعة التّفّي • تمرين ٢ ص. ٩٩ 	<p>الإثنين ١٨ تشرين الأسبوع التاسع</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تصحيح التمرين • التعبير الشفهي 	<p>قواعد: إسم الموصول بين العامية و الفصحى ص. ٩٢، ٩٣، ٩٤</p> <ul style="list-style-type: none"> • تمرين ٢٠، ص. ٩٥ • اللغة: مواصلة الحديث عن جنيفر لوبيز و الموضّة 	<p>الخميس ٢١ تشرين الأسبوع التاسع</p>
<ul style="list-style-type: none"> • مواصلة الدّرس • تصحيح التمرينات 	<p>قواعد: إسم الموصول بين العامية و الفصحى (تابع)</p> <p>تمرين ٩١ ص. ٩٦</p> <p>تمرين ٢٢ ص. ٩٦</p>	<p>الإثنين ٢٥ تشرين الأسبوع العاشر</p>
<ul style="list-style-type: none"> • مشاهدة الفيديو و مناقشته مع الطّلاب • تصحيح الواجب 	<p>نشاط إستماع: ميّ يمّي / تمرين ٢٣ صفحة ٩٧</p> <ul style="list-style-type: none"> • الإستماع إلى الفيديو عدّة مرات ة التّحضير للدرس 	<p>الخميس ٢٨ تشرين الأسبوع العاشر</p>
<ul style="list-style-type: none"> • قراءة سريعة للنّص • مناقشة النص • الإجابة على الأسئلة 	<p>قراءة: ولاية مشيغان</p> <ul style="list-style-type: none"> • تمرين ٢٩ صفحة ١٠٥ • التمرّن على القراءة بالبيت جيّدًا 	<p>الإثنين ١ تشرين الأسبوع الحادي عشر</p>
<p>إمتحان منتصف الفصل</p>		<p>الخميس ٤ تشرين الأسبوع الحادي عشر</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تصحيح التمرين 	<p>قواعد:</p> <p>أ. جملة اسمية وجملة فعلية صفحة ١٠٤-١٠٧</p> <ul style="list-style-type: none"> • تمرين ٣٠ ص. ١٠٥ <p>ب. ك / كما / مثل / تطبيق في الصّف</p>	<p>الإثنين ٨ تشرين الأسبوع الثاني عشر</p>

يوم عطلة Veteran day		الخميس ١١ تشرين الأسبوع الثاني عشر
<ul style="list-style-type: none"> مناقشة الفيديو مع الطلاب محادثة 	<ul style="list-style-type: none"> اللغة و الثقافة / تمرين ١٨ ص. ٩٠ مقابلات مع شباب أمريكيين من أصل عربي الإستماع الجيد للفيديو و التحضير للمناقشة 	الإثنين ١٥ تشرين الأسبوع الثالث عشر
الفصل الثاني		
الصّف	البيت	التاريخ
<ul style="list-style-type: none"> قراءة النّص عدة مرّات في الصّف حث الطلاب على التعبير و ممارسة اللغة دراسة الأفعال الجديدة التّمزّن على إستعمال المفردات و التعابير الجديدة تصحيح إجابات الطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> دراسة نص: رسالة من عتي مشاهدة الفيديو دراسة المفردات الجديدة ص. ١١٠- ١١٢ التّمزّن على القراءة تحضير الواجب تعايير جديدة ص. ١١٢ / ص. ١١٨ تمرين ٩ ص. ١٢٣ 	الخميس ١٨ تشرين الأسبوع الثالث عشر
<ul style="list-style-type: none"> التدرّب على الصّيغ الجديدة تصحيح الترجمة 	<ul style="list-style-type: none"> القواعد: من ... + المصدر ص. ١٣٣ تمرين ٢٠ صفحة ١٣٥ 	الإثنين ٢٢ تشرين الأسبوع الرابع عشر
عيد الشُّكر Thanksgiving		الخميس ٢٥ تشرين الأسبوع الرابع عشر
<ul style="list-style-type: none"> مراجعة التصريف مع الطلاب تصحيح التمرين 	<ul style="list-style-type: none"> التصريف: تصريف وصل / إشتري ص. ١١٢ و ١١٣ تمرين ١ ص. ١١٣ تطبيقات مكثفة بالبيت. مراجعة الألوان: ص. ١٢٧ / تمرين ١٥ ص. ١٢٨ 	الإثنين ٢٩ تشرين الأسبوع الخامس عشر
<ul style="list-style-type: none"> شرح نقاط الدرس تصحيح التمرين 	<ul style="list-style-type: none"> قواعد: كان و أخواتها ص. ١٣١ تمرين ١٨ ص. ١٣٢ 	الخميس ٢ كانون الأسبوع الخامس عشر
عروض الطلاب		

مواصلة عروض الطلاب	الإثنين ٦ كانون ٢ الأسبوع السادس عشر
	٠٩ تشرين الثاني الأسبوع السادس عشر

ملاحظة هامة: قد تتغير بعض مواد الجدول الدراسي حسب مستجدات و متطلبات الصف.