

المستوى الدّراسي المتقدّم : العربية 3410
الفصل الدّراسي: خريف 2020
رقم الفصل: 1859
توقيت الحصّة الزّابعة (10:40-11:30) ، عدد الحصص 3: الإثنين و الأربعاء و الجمعة

الأستاذة: سوريا بوقطاية
رقم الهاتف: 1751 - 352-392
البريد الإلكتروني: sorayadz@ufl.edu
ساعات المكتب: الإثنين/ الخميس، الحصّة السادسة (12:50 - 1:40)
رابط الزوم: <https://ufl.zoom.us/j/93838815167?pwd=SmxlVHA4M0xONmRaRIROcS9CNEJIZz09>

مصادر المادة الدراسية

- الكتاب في تعلّم اللغة العربيّة – الجزء الثاني
- رابط صفحة الكتاب: <https://www.alkitaabtextbook.com>
- نصوص وموادّ تعلّميّة إضافية من إعداد المدرّس
- موقع المادة على Canvas.

أهداف المقرّر الدراسي

هذا الصفّ مُصمّم للطلاب الذين أنهوا أربعة فصول دراسية في اللغة العربية بنجاح أو ما يعادل ذلك. يهدف المقرر الدراسي إلى الارتقاء بمستوى الكفاءة اللغوية للطلاب في المهارات الأساسية الأربعة للغة العربية وهي القراءة والكتابة والاستماع والمحادثة، وذلك من خلال استخدام مجموعة متنوّعة من النصوص العربية المقروءة والمسموعة والمرئية . وبالإضافة إلى ذلك سنركز على الجوانب اللغوية الخاصة بالنطق والمفردات والقواعد، وكذلك الجوانب الثقافية والحضارية في العالم العربي من خلال النصوص المواد المختلفة.

في نهاية هذا الفصل، نتوقّع من الطّلاب أن يصلوا إلى المستوى المتوسّط الأعلى/المتقدّم الأدنى من الكفاءة بحسب

إرشادات ACTFL للكفاءة اللغوية لعام 2012- <https://www.actfl.org/publications/guidelines-and-manuals/actfl-proficiency-guidelines-2012/arabic>

By the end of this semester, students will be expected to perform at the **Intermediate High to Advanced Low** level of proficiency in Arabic based on the *ACTFL Proficiency Guidelines 2012*. This means that students will be expected to do the following:

في مجال الكلام، نتوقع من الطلاب

- أن يستطيعوا التواصل بثقة وأن يكونوا قادرين على الكلام بثقة حول مواضيع عامة محسوسة تتعلق بالبيت والمدرسة والهوايات وكذلك حول مواضيع عن أحداث الساعة وأمور عامة أخرى.
- أن يكونوا قادرين على الكلام عن عدد كبير من المواضيع المتعلقة بالحياة اليومية.
- أن يكونوا قادرين على السرد والوصف في جميع الأزمنة وعلى استعمال أدوات الربط لصياغة أفكار مترابطة.
- أن يستطيعوا صياغة أسئلة والأجوبة على أسئلة عن مواضيع وختلفة.

- In the “speaking” area of the language:

- Manage to converse with confidence about informal topics related to school, home, and recreation, as well as some formal topics related to current events and matters of public interest.
- Handle conversation about a substantial number of topics related to daily life.
- Narrate and describe using connected discourse and present, past, and future time frames.
- Ask and respond to a variety of questions or requests for information.

في مجال الكتابة، نتوقع من الطلاب

- أن يكونوا قادرين على كتابة فقرات مترابطة حول مواضيع مختلفة متعلقة باهتماماتهم الشخصية وحياتهم اليومية وأحداث ومناسبات عامة ومواضيع شخصية أخرى.
- أن يكونوا قادرين على كتابة ملخصات ومواضيع متعلقة بالعمل وتجاربهم المدرسية.
- أن يكونوا قادرين على السرد والوصف في جميع الأزمنة.

- In the “writing” area of the language:

- Write cohesive paragraphs about personal preferences, daily routines, common events, and other personal topics.
- Write compositions and summaries related to work and/or school experiences
- Write narratives and descriptions using different time frames.

في مجال الاستماع، نتوقع من الطلاب

- أن يكونوا قادرين على فهم الأفكار الرئيسية وبعض التفاصيل المؤيدة في نصوص سمعية سردية ووصفية قصيرة.
- أن يستطيعوا استخلاص المعنى من نصوص شفوية تعالج مواضيع أو مواقف مألوقة.

- In the “listening” area of the language:

- Understand main facts and some supporting details in short conventional narrative and descriptive texts.
- Manage to derive substantial meaning from connected texts dealing with familiar and predictable topics.

في مجال القراءة، نتوقع من الطلاب

- أن يكونوا قادرين على فهم نصوص عن مواضيع شخصية واجتماعية فهماً تاماً.
- أن يستطيعوا متابعة النقاط الأساسية والتفاصيل المؤيدة في نصوص وصفية عن شخصيات وأماكن وأشياء وفي نصوص سردية عن أحداث في جميع الأزمنة.

- In the “reading” area of the language:
 - Understand fully and with ease texts that deal with personal and social topics.
 - Understand main facts and supporting details in conventional narrative and descriptive texts, such as expanded descriptions of persons, places, and things and narrations about past, present, and future events.
 -

متطلبات الصف

- امتحانات صفية (60%)
سيكون هناك ثلاثة امتحانات في هذا الفصل. كل امتحان يمتد على يوم أو يومين ويتضمن جزء صفّي وجزء منزليّ.
- الأربعاء والجمعة في 30 أيلول و 02 تشرين الأول
- الأربعاء والجمعة في 13 و 16 تشرين الثاني
- حسب تاريخ إمتحانات الجامعة
- واجبات منزلية وأعمال صفية وإختبارات (*Quizzes*) موزعة على مدار الفصل (40%)

أمور ادارية عامة باللغة الانكليزية

GENERAL ADMINISTRATIVE ISSUES

Grading Scale (& GPA equivalent):

A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E
100-93	92-90	89-87	86-83	82-80	79-77	76-73	72-70	69-67	63-66	62-60	59-
(4.0)	(3.67)	(3.33)	(3.0)	(2.67)	(2.33)	(2.0)	(1.67)	(1.33)	(1.0)	(0.67)	(0)

Note: A grade of C– is not a qualifying grade for major, minor, Gen Ed, or College Basic distribution credit. For further information on UF's Grading Policy, see:

<https://catalog.ufl.edu/ugrad/current/regulations/info/grades.aspx>;

<http://www.isis.ufl.edu/minusgrades.html>

GENERAL ADMINISTRATIVE ISSUES

Canvas: All assignments, announcements, exercises, study guides, grades, etc. will be posted on the course website on Canvas. It is your responsibility to check the website regularly and keep up to date with the class.

Attendance: Attendance is mandatory and will be assessed by roll call. Absences will be excused in accordance with UF policy. Acceptable excuses include illness, religious holidays, & military obligation:

<https://catalog.ufl.edu/ugrad/current/regulations/info/attendance.aspx>. These need to be documented excuses. Should you miss a class for any reason, you are responsible for informing yourself about the material covered. Except in the case of certified illness or other UF accepted excuse, there will be no make-up option for missed exams/assignments. Where possible, make-ups should be arranged prior to absence. Alternatively, students should contact me on return to classes.

You may miss 3 sessions without any penalty. Every absence thereafter results in minus 1% deducted from your final grade unless the absence is a documented excuse. Arriving late (within 5 minutes of the beginning of class time) or leaving early (within 5 minutes before class is dismissed) is considered a half

absence and results in minus .5% from the final grade. Missing more than 5 minutes of class time is considered absence.

Refer to the following website:

<https://catalog.ufl.edu/ugrad/current/regulations/info/attendance.aspx#absences>

Late and Make-Up Work: No late work will be accepted or make-ups will be offered unless the student offers a legitimate documented excuse. See **Attendance** above.

Cell phones and other electronic devices: Students are expected to put their cellphones on silent during class sessions. No texting or cellphone/smartphone activities are allowed during class time.

Academic Integrity: UF students are bound by The Honor Pledge which states, “We, the members of the University of Florida community, pledge to hold ourselves and our peers to the highest standards of honor and integrity by abiding by the Honor Code. On all work submitted for credit by students at the University of Florida, the following pledge is either required or implied: “On my honor, I have neither given nor received unauthorized aid in doing this assignment.” The Honor Code (<https://www.dso.ufl.edu/sccr/process/student-conducthonor-code/>) specifies a number of behaviors that are in violation of this code and the possible sanctions. Furthermore, you are obligated to report any condition that facilitates academic misconduct to appropriate personnel. If you have any questions or concerns, please consult with the instructor or TAs in this class.

Students with Special Needs: Students requesting classroom accommodation must first register with the Dean of Students Office (Disability Resources in Reid Hall). The Dean of Students Office will provide documentation to the student who must then provide this documentation to the Instructor when requesting accommodation. Contact the Disability Resources Center (<http://www.dso.ufl.edu/drc>) for information about available resources.

Resources Available for Students:

HEALTH AND WELLNESS

- U Matter, We Care: umatter@ufl.edu; 392-1575
- Counseling and Wellness Center: <http://www.counseling.ufl.edu/cwc/Default.aspx> ; 392-1575
- Sexual Assault Recovery Services (SARS): Student Health Care Center; 392-1161
- University Police Department: <http://www.police.ufl.edu/> ; 392-1111 (911 for emergencies)
- ACADEMIC RESOURCES
- E-learning technical support: Learningsupport@ufl.edu; <https://lss.at.ufl.edu/help.shtml> ; 352-392-4357 (opt. 2)
- Career Resource Center: Reitz Union; <http://www.crc.ufl.edu/> ; 392-1601
- Library Support: <http://cms.uflib.ufl.edu/ask>
- Teaching Center: Broward Hall; 392-2010 or 392-6420
- Writing Studio: 302 Tigert Hall; <http://writing.ufl.edu/writing-studio/> ; 846-1138

Online Course Evaluations: Students are expected to provide feedback on the quality of instruction in this course based on 10 criteria. These evaluations are conducted online at <https://evaluations.ufl.edu>. Evaluations are typically open during the last two or three weeks of the semester, but students will be given specific times when they are open. Summary results of these assessments are available to students at <https://evaluations.ufl.edu/results/>.

الفصل الأوّل من الكتاب		
التاريخ	في البيت	في الصف
31 آب/أغسطس الأسبوع الأوّل		اللقاء الأوّل قراءة الجدول الدّراسي و دردشة
02 أيلول/سبتمبر الأسبوع الأوّل	مراجعة عامة: مشاهدة فيديو و مناقشته https://youtu.be/fo_s4jwsMbI	<ul style="list-style-type: none"> مناقشة الفيديو تصحيح تعابير بعض الطلاب
4 أيلول/سبتمبر الأسبوع الأوّل	نشاط إستماع: فيديو للإستماع و المناقشة / باولا و اللغة العربيّة https://youtu.be/STDwWbMkxSI • مشاهدة الفيديو عدّة مرّات للتمرّن على الإستماع	<ul style="list-style-type: none"> شرح الكلمات الجديدة الإستماع إلى الإجابات مناقشة الفيديو حث الطلاب على التعبير و ممارسة اللغة
7 أيلول/سبتمبر الأسبوع الثاني	يوم عطلة <i>Labor day</i>	
9 أيلول/سبتمبر الأسبوع الثاني	نشاط إستماع: مواصلة الفيديو / باولا و اللغة العربيّة • مواصلة المشاهدة و التمرّن على الإستماع و التعبير	<ul style="list-style-type: none"> الإستماع إلى الإجابات ترجمة بعض الجمل حث الطلاب على التعبير و ممارسة اللغة
11 أيلول/سبتمبر الأسبوع الثاني	دراسة نصّ: أتمنّى ألا نترك هذا البيت • مشاهدة الفيديو ص.60 • مراجعة الكلمات الجديدة ص. 34، 35 والاستماع إليها على DVD أو الإنترنت <u>القيام بالواجب</u>	<ul style="list-style-type: none"> قراءة النصّ عدّة مرّات في الصّف حث الطلاب على التعبير و ممارسة اللغة دراسة الأفعال الجديدة <u>تسليم الواجب</u>
14 أيلول/سبتمبر الأسبوع الثالث	دراسة نصّ: أتمنّى ألا نترك هذا البيت • مراجعة المفردات الجديدة • تحضير العبارات الجديدة ص. 67	<ul style="list-style-type: none"> تصريف فعل " أعدّ " التعبير عن المشاعر

<ul style="list-style-type: none"> ● مراجعة التصريف ● محادثة: ● العمل على الأسئلة A (1،2،5) B (1، 10) من تمرين 3 ، صفحة 39-40 ● الإستماع إلى جمل الطلاب و تصحيحها 	<ul style="list-style-type: none"> ● التصريف: تصريف فعل "تمنى" صفحة 37 والاستماع إليه على DVD أو الإنترنت ● إنجاز تمرين 1 ص 37 ● ماذا تتمنى؟ ماذا كنت تتمنى؟ ● أكتب 5 جمل مستعملا فعل "تمنى" 	<p>16 أيلول / سبتمبر الأسبوع الثالث</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>الإختبار الثاني 2</u> ● 10 دقائق دردشة مع زميل / ة ● توظيف المفردات الجديدة في الصّف ● تصحيح الجمل 	<ul style="list-style-type: none"> ● تعبير: " بيتي / شقتي " الجزء الأوّل ● التحضير للدرس و حفظ بعض الكلمات 	<p>18 أيلول / سبتمبر الأسبوع الثالث</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 10 دقائق دردشة مع زميل / ة ● توظيف المفردات الجديدة في الصّف ● تصحيح الأسئلة ● <u>تسليم الواجب</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ● تعبير: " بيتي / شقتي " الجزء الثاني ● التحضير للدرس و مراجعة المفردات الجديدة ● تحضير أسئلة المحادثة ● <u>ترجمة الجمل</u> 	<p>21 أيلول / سبتمبر الأسبوع الرابع</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 10 دقائق دردشة مع زميل / ة ● مواصلة الدرس ● محادثة 	<ul style="list-style-type: none"> ● تعبير: " بيتي / شقتي " الجزء الثاني ● التحضير للدرس و حفظ الصفات الجديدة 	<p>23 أيلول / سبتمبر الأسبوع الرابع</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 10 دقائق لممارسة الحوار ● الإستماع إلى إجابات الطلاب و تصحيحها 	<ul style="list-style-type: none"> ● قواعد: تحضير تمرين 7 ص.45 ● تحضير الدّرس إسم المكان ص.54 وإنجاز تمرين 13 ص.55 	<p>25 أيلول / سبتمبر الأسبوع الرابع</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>الإختبار الرابع 4</u> ● قراءة النص من طرف الطلاب ● مناقشة و الإجابة على بعض الأسئلة ● إستخراج بعض التعابير الجديدة ● <u>تسليم الواجب</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ● قراءة: تمرين 26 ص. 71 / التمرّن على القراءة ● إستخراج الكلمات الصّعبة ● إستخراج كل الأفعال ● <u>تمرين 5 صفحة 43 / كتابة الجمل وترجمتها إلى الإنكليزية</u> ● <u>تمرين 27 ص. 72</u> 	<p>28 أيلول / سبتمبر الأسبوع الخامس</p>
<p>الامتحان الأوّل دراسة نص / ترجمة / كتابة</p>	<p>المذاكرة و التحضير للإمتحان</p>	<p>30 أيلول / سبتمبر الأسبوع الخامس</p>
<p>الامتحان الأوّل إستماع / قواعد / تصريف</p>	<p>المذاكرة و التحضير للإمتحان</p>	<p>02 تشرين الأول الأسبوع الخامس</p>

الفصل الثَّاني

التاريخ	البيت	الصّف
05 تشرين الأول الأسبوع السادس	<ul style="list-style-type: none"> • دراسة نص: لست مصرية و لست أمريكية • الإستماع إلى الفيديو ص. 91 • التمرّن على القراءة • دراسة المفردات الجديدة صفحة 74-75 والاستماع إليها على الـ DVD أو الإنترنت • <u>القيام بالواجب</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • قراءة النَّص عدة مرّات في الصّف • حث الطلاب على التعبير و ممارسة اللغة • دراسة الأفعال الجديدة • <u>تسليم الواجب</u>
07 تشرين الأول الأسبوع السادس	<ul style="list-style-type: none"> • إستعمال الأفعال الجديدة في جمل • الإستماع إلى تصريف فعل " يَقِي " 	<ul style="list-style-type: none"> • مواصلة النَّص • تصحيح جمل الطلاب • التمرّن على فعل " يَقِي "
09 تشرين الأول الأسبوع السادس	<ul style="list-style-type: none"> • قواعد: دراسة إسم الفاعل / تمرين 2 ص. 77، 78 • دراسة " إلا " ص. 82 • <u>تمرين 14 صفحة 89 / على الـ DVD أو الإنترنت /</u> • <u>الكتابة مع الترجمة</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 دقائق محادثة • تطبيقات على تمرين 2 • <u>تسليم الواجب</u>
12 تشرين الأول الأسبوع السابع	<ul style="list-style-type: none"> • تعبير: " الملابس " الجزء الأول • التحضير للدرس و حفظ بعض الكلمات 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 دقائق محادثة • توظيف المفردات الجديدة في الصّف • دردشة مع زميل / ة
14 تشرين الأول الأسبوع السابع	<ul style="list-style-type: none"> • تعبير: " الملابس " الجزء الثاني • التحضير للدرس و حفظ بعض الكلمات • <u>ترجمة الجمل</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 دقائق محادثة • توظيف المفردات الجديدة في الصّف • تصحيح الجمل • دردشة مع زميل / ة
16 تشرين الأول الأسبوع السابع	<ul style="list-style-type: none"> • تعبير: " الملابس " الجزء الثالث • التحضير للدرس و حفظ بعض الكلمات • إستعمال التّفى مع الأزمنة الثلاث / تمرين 2 ص. 99 • <u>واجب / تعبیر كتابي</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>الإختبار السادس 6</u> • 10 دقائق محادثة • توظيف الأفعال الجديدة في الصّف • تصحيح الجمل • <u>تسليم الواجب</u>

<ul style="list-style-type: none"> • مذاكرة سريعة لتصريف " ليس " • تصحيح التمرين • محادثة (التمرّن على إستعمال ليس) 	<ul style="list-style-type: none"> • التصريف: مراجعة تصريف " ليس " ص. 82 • إنجاز تمرين 5 ص. 83 	<p>19 تشرين الأول الأسبوع الثامن</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تصحيح التمرين • عمل جماعي: تمرين 22 ص. 96، 97 	<ul style="list-style-type: none"> • قواعد: إسم الموصول بين العامية و الفصحى ص. 92، 93، 94 • التحضير للدرس وإنجاز تمرين 20 ، ص. 95 	<p>21 تشرين الأول الأسبوع الثامن</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 10 دقائق محادثة • تصحيح التمرين 	<ul style="list-style-type: none"> • قواعد: إسم الموصول ما / من تمرين 21 ص. 95، 96 	<p>23 تشرين الأول الأسبوع الثامن</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>الإختبار السابع 7</u> • مناقشة الفيديو مع الطلاب • محادثة 	<ul style="list-style-type: none"> • اللغة و الثقافة / تمرين 17 ص. 90 • مقابلات مع شباب أمريكيين من أصل عربي 	<p>26 تشرين الأول الأسبوع التاسع</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تصحيح التمرين • محادثة 	<ul style="list-style-type: none"> • قواعد: مراجعة النّفي بالفصحى و العاميّة تمرين 25 ص. 99 • تمرين 26 ص. 100 	<p>28 تشرين الأول الأسبوع التاسع</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تصحيح التمرين • <u>تسليم الواجب</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • قواعد: ك / كما / مثل + جملة اسمية وجملة فعلية صفحة 106- 107 • تمرين 30 ص. 105 • <u>القيام بالواجب</u> • تمرين 18 صفحة 90. استمعوا إلى سوزان واكتبوا فقرة من 100 كلمة عنها. 	<p>30 تشرين الأول الأسبوع التاسع</p>
<ul style="list-style-type: none"> • مُناقشة الفيديو مع الطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> • نشاط إستماع: ميّ يمّي / تمرين 23 صفحة 97 • الإستماع الدقيق للفيديو • الإجابة على الأسئلة • تمرين 24 ص. 98 	<p>02 تشرين الثاني الأسبوع العاشر</p>
<ul style="list-style-type: none"> • مناقشة الفيديو مع الطلاب • <u>تسليم الواجب</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • نشاط إستماع: ميّ يمّي / تمرين 23 صفحة 97 • الإستماع الدقيق للفيديو • الإجابة على الأسئلة • تمرين 24 ص. 98 • <u>إنجاز الواجب</u> 	<p>04 تشرين الثاني الأسبوع العاشر</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● قراءة سريعة للنص ● مناقشة النص ● الإجابة على الأسئلة 	<ul style="list-style-type: none"> ● قراءة : ولاية مشيغان تمرين 29 ص. 105 ● التمرن على القراءة بالبيت جيّدًا 	06 تشرين الثاني الأسبوع العاشر
<ul style="list-style-type: none"> ● مواصلة مناقشة النص ● <u>تسليم الواجب</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ● قراءة : ولاية مشيغان تمرين 29 ص. 105 ● التمرن على القراءة بالبيت جيّدًا <p><u>القيام بالواجب</u>: أكتب عن جاليتين كبيرتين في أمريكا، واحدة في مشيغان و الأخرى في كاليفورنيا. (150 كلمة)</p>	09 تشرين الثاني الأسبوع 11
<p>يوم عطلة <i>Veterans Day</i></p>		11 تشرين الثاني الأسبوع 11
امتحان منتصف الفصل دراسة نص / ترجمة / كتابة	المذاكرة و التحضير للإمتحان	13 تشرين الثاني الأسبوع 11
الفصل الثالث		
الصّف	البيت	التاريخ
امتحان منتصف الفصل إستماع / قواعد / تصريف	المذاكرة و التحضير للإمتحان	16 تشرين الثاني الأسبوع 12
<ul style="list-style-type: none"> ● قراءة النصّ عدة مرّات في الصّف ● حث الطلاب على التعبير و ممارسة اللغة ● دراسة الأفعال الجديدة ● <u>تسليم الواجب</u> 	<p>دراسة نص: رسالة من عمّي</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مشاهدة الفيديو ص . 130 ● الإستماع إلى المفردات الجديدة على DVD أو الإنترنت ص. 110- 111- 112 ● التمرن على القراءة ● <u>القيام بالواجب</u> 	18 تشرين الثاني الأسبوع 12
<ul style="list-style-type: none"> ● مواصلة النصّ ● تصحيح التمارين ● محادثة 	<p>دراسة نص: رسالة من عمّي</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تعابير جديدة ص. 112 / ص. 118 ● تمرين 9 ص. 123 ● تمرين 10 ص. 123 	20 تشرين الثاني الأسبوع 12
<ul style="list-style-type: none"> ● 10 دقائق محادثة ● تصحيح التمرين 	<p>التصريف: تصريف وصل / إشتري</p> <ul style="list-style-type: none"> ● حفظ تصريف الأفعال ● تمرين 1 ص. 13 	23 تشرين الثاني الأسبوع 13

عيد الشُّكر Thanksgiving		25 تشرين الثاني 27 تشرين الثاني الأسبوع 13
<ul style="list-style-type: none"> • 10 محادثة • شرح نقاط الدرس • تصحيح التمرين 	<ul style="list-style-type: none"> • قواعد: كان و أخواتها ص.131 • تمرين 18 ص. 132 	27 تشرين الثاني الأسبوع 13
<ul style="list-style-type: none"> • تطبيق التعابير في الصّف • <u>تسليم الواجب</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • المحادثة / في السوق : تمرين 13 ص. 124، 125 • <u>تمرين 11 ص. 123 كتابة الجمل وترجمتها إلى الإنكليزية</u> 	30 تشرين الثاني الأسبوع 14
الإستماع إلى دردشات الطلاب و تصحيح كلامهم	<ul style="list-style-type: none"> • القواعد: من ... + المصدر ص.133 • تمرين 19 ص. 134 • تمرين 9 ص. 123 • تمرين 10 ص. 123 (مع زميل) 	02 كانون الأوّل الأسبوع 14
<ul style="list-style-type: none"> • 10 محادثة • تصحيح التمرين 	<ul style="list-style-type: none"> • القواعد: أوزان الأفعال صفحة 118-121 • تمرين 6 ص. 120 	04 كانون الأوّل الأسبوع 14
<ul style="list-style-type: none"> • 10 محادثة • تصحيح التمرين 	<ul style="list-style-type: none"> • القواعد: أوزان الأفعال صفحة 118-121 • تمرين 7 ص. 121 	07 كانون الأوّل الأسبوع 15
<ul style="list-style-type: none"> • تصحيح الترجمة • تصحيح التمرين 	<ul style="list-style-type: none"> • ترجمة: تمرين 20 ص. 135 • مراجعة الألوان: ص. 127 • تمرين 15 ص. 128 	09 كانون الأوّل الأسبوع 15

ملاحظة هامة: قد تتغيّر بعض مواد الجدول الدّراسيّ حسب مستجدات و متطلبات الصّف