

Fall 2020 – ARA 4400/ 7152



Instructor information:

Instructor: Sarra Tlili

Office hours: 10-11 Tuesdays and Thursdays

Office: Pugh Hall, 354

Email address: satlili@ufl.edu

Phone: (352) 392-8678

meeting times and places

T | Period 5 - 6 (11:45 AM - 1:40 PM)

R | Period 5 (11:45 AM - 12:35 PM)

Course description and objectives

This course is designed to help students reach advanced low level in speaking, listening, reading-comprehension, and writing using the ACTFEL Guidelines:

Speaking:

Fall 2020 – ARA 4400/ 7152



- Speakers at the Advanced Low sublevel are able to handle a variety of communicative tasks. They are able to participate in most informal and some formal conversations on topics related to school, home, and leisure activities. They can also speak about some topics related to employment, current events, and matters of public and community interest.
- Advanced Low speakers demonstrate the ability to narrate and describe in the major time frames of past, present, and future in paragraph-length discourse with some control of aspect. In these narrations and descriptions, Advanced Low speakers combine and link sentences into connected discourse of paragraph length, although these narrations and descriptions tend to be handled separately rather than interwoven. They can handle appropriately the essential linguistic challenges presented by a complication or an unexpected turn of events.
- Responses produced by Advanced Low speakers are typically not longer than a single paragraph. The speaker's dominant language may be evident in the use of false cognates, literal translations, or the oral paragraph structure of that language. At times their discourse may be minimal for the level, marked by an irregular flow, and containing noticeable self-correction. More generally, the performance of Advanced Low speakers tends to be uneven.
- Advanced Low speech is typically marked by a certain grammatical roughness (e.g., inconsistent control of verb endings), but the overall performance of the Advanced-level tasks is sustained, albeit minimally. The vocabulary of Advanced Low speakers often lacks specificity. Nevertheless, Advanced Low speakers are able to use communicative strategies such as rephrasing and circumlocution.
- Advanced Low speakers contribute to the conversation with sufficient accuracy, clarity, and precision to convey their intended message without misrepresentation or confusion. Their speech can be understood by native speakers unaccustomed to dealing



with non-natives, even though this may require some repetition or restatement. When attempting to perform functions or handle topics associated with the Superior level, the linguistic quality and quantity of their speech will deteriorate significantly.

Listening:

- At the Advanced Low sublevel, listeners are able to understand short conventional narrative and descriptive texts with a clear underlying structure though their comprehension may be uneven. The listener understands the main facts and some supporting details. Comprehension may often derive primarily from situational and subject-matter knowledge.

Reading:

- At the Advanced Low sublevel, readers are able to understand conventional narrative and descriptive texts with a clear underlying structure though their comprehension may be uneven. These texts predominantly contain high-frequency vocabulary and structures. Readers understand the main ideas and some supporting details. Comprehension may often derive primarily from situational and subject-matter knowledge. Readers at this level will be challenged to comprehend more complex texts.
- Listening:
- At the Advanced Low sublevel, listeners are able to understand short conventional narrative and descriptive texts with a clear underlying structure though their comprehension may be uneven. The listener understands the main facts and some supporting details. Comprehension may often derive primarily from situational and subject-matter knowledge

Writing:



- Writers at the Advanced Low sublevel are able to meet basic work and/or academic writing needs. They demonstrate the ability to narrate and describe in major time frames with some control of aspect. They are able to compose simple summaries on familiar topics. Advanced Low writers are able to combine and link sentences into texts of paragraph length and structure. Their writing, while adequate to satisfy the criteria of the Advanced level, may not be substantive. Writers at the Advanced Low sublevel demonstrate the ability to incorporate a limited number of cohesive devices, and may resort to some redundancy and awkward repetition. They rely on patterns of oral discourse and the writing style of their first language. These writers demonstrate minimal control of common structures and vocabulary associated with the Advanced level. Their writing is understood by natives not accustomed to the writing of non-natives, although some additional effort may be required in the reading of the text. When attempting to perform functions at the Superior level, their writing will deteriorate significantly.

How to prepare for this course:

Vocabulary:

Study your vocabulary before coming to class. You'll need more than one skill to **memorize** and **activate** your vocabulary:

- Complete your homework carefully.
- Repeat while you listen, try to write the word over and over again while saying it aloud, or write the word as you listen to it.
- Pay attention to grammatical information given in the vocabulary lists. The dictionary form of a word is usually not the one you need, so play with various forms of new words: past, present, future, different persons, singular, and plural.
- Learning vocabulary actively means combining **mechanical** practice, **personalization**, and **play**.

Fall 2020 – ARA 4400/ 7152



- Mechanical practice involves listening to, repeating aloud, and writing out the words and their contextualizing sentences.
- Personalization involves using the word in a context **meaningful to you**.
- Playtime, having fun with words and sentences, may be the most important of these three.

Grammar

First, **memorize your *awzān*** (root and pattern system). Your knowledge of them is essential to working at an advanced level of Arabic.

For each lesson, study the theoretical part **before** coming to class. Typically, class time will not be used to discuss and explain grammatical rules.

Required Course Materials

• الكتاب في تعلم اللغة العربية – الجزء الثاني

- Companion Website <https://www.alkitaabtextbook.com>
- Useful links:

https://www.laits.utexas.edu/aswaat/about0.php	أصوات عربية
http://conjugator.reverso.net/conjugation-arabic.html	تصريف الأفعال

Fall 2020 – ARA 4400/ 7152



https://www.youtube.com/channel/UCveWF_pYtoVJqrPCqk3D1nQ	حقائق في دقائق
https://www.youtube.com/channel/UCM_eRAW1Ia92NxZu-aKM-kw	Mawdoo3موضوع

List of graded work:

Class participation: 10%

Foreign language learning depends on practice and active engagement. It is therefore crucial that you come to class fully prepared and ready to participate in all class activities. To receive full participation credit, you must show evidence of preparation for class and take frequent initiative. See rubric for more details.

Weekly assignments: 10%

This consists mostly of the exercises in Al-Kitaab supplemented by materials available on Canvas. I encourage you to work in groups, in which case you may submit written (but not audio) homework jointly. Written and audio homework is due on the eve of class days by 5:00 pm (to give me enough time to review them before class and to identify issues that need to be addressed) and no later than 11:45 am on class days. Assignments submitted after 5:00pm on the eve of class days will count as late. Assignments submitted after 11:45 am will not be graded as typically they will be covered in class. See Late homework policy for more information.

Fall 2020 – ARA 4400/ 7152



First and second midterms: 30%

The first and second midterms cover the sixth and seventh chapters, respectively, and each contributes to 15% of your entire grade.

Final exam: 20%

The final exam covers mainly the eighth chapter but will also include materials covered in earlier ones.

Quizzes: 10%

These are mostly short quizzes about vocabulary but may occasionally include grammar and other aspects of the course. Many are pop quizzes.

Listening assignments: 10

Around six assignments distributed throughout the semester. The aim is to strengthen your Arabic listening skills and acquire a more tangible taste of Arab culture.

End-of-the year project: 10%

In groups of two or three, prepare and record a talk show in Arabic. More instructions will be provided in class.

Late homework policy:

Fall 2020 – ARA 4400/ 7152



Due dates for every assignment are provided on the course syllabus and posted in Canvas. Unless otherwise stated, assignments are due on those days. However, I recognize that sometimes “life happens.” In these instances, you may use your allotted two flex days in the following ways:

Weekly homework: You may divide your two flex days into hourly chunks and use them to avoid penalty for late homework. In this case you are required to inform me that you are using this option and let me know how many hours you are using (note: once you exceed the hour by even a minute it counts as a full hour. For example: 3:01 hours count as 4 hours).

Once you have exhausted your flex days, late homework submitted before class begins will be eligible for 80% of the maximum number of points allotted. If you experience extenuating circumstances (e.g., you are hospitalized) that prohibit you from submitting your assignments on time, please let me know at your earliest convenience and provide supporting documentation. I will evaluate these instances on a case-by-case basis.

Homework that is submitted after class begins will not be graded since on most days we will go over it in class. Again, because “life happens”, I will drop your lowest five homework grades.

Midterms and Final: Make up opportunities for these exams are only considered in the case of documented extenuating circumstances.

Quizzes: No make up opportunities for quizzes, but I will drop your lowest three grades. Please make sure that you join class on time since in most cases quizzes are given during the first 5 minutes of class.

Listening assignments: You may use your flex days to avoid penalties on late submissions of listening assignments.

End-of-the-year project: The presentations are due on the last day of classes, but you need to begin your preparation early enough to give me time to help you edit your text and to give yourself enough time to practice and record it.

Fall 2020 - ARA 4400/ 7152



Class participation	10%
Weekly assignments	10%
First midterm	15%
Second midterm	15%
Final	20%
Quizzes	10%
Listening projects	10%
Audio-visual project	10%

Class participation rubric:

- 10: High level of fluency and accuracy, exceptional performance
- 9: Strong performance with some minor weak areas; memorized all vocabulary but may show weaknesses in pronunciation or confuse similar words
- 8: Studied grammar and completed reading and listening assignments carefully, no need to refer to textbook
- 8: Good performance with some weakness; memorized some materials; occasional need to refer to textbook.
- 7: Fair performance, but weak in major areas; memorized some materials; occasional need to refer to textbook
- 6: Poor performance, weak in most areas, refers constantly to textbook

Fall 2020 – ARA 4400/ 7152



5: Completely unprepared and/or disengaged from class activities

Grade distribution

Letter Grade	Range:	
A	100 %	to 93.0%
A-	< 93.0 %	to 90.0%
B+	< 90.0 %	to 87.0%
B	< 87.0 %	to 84.0%
B-	< 84.0 %	to 80.0%
C+	< 80.0 %	to 77.0%
C	< 77.0 %	to 74.0%

Fall 2020 - ARA 4400/ 7152



C-	< 74.0 %	to 70.0%
D+	< 70.0 %	to 67.0%
D	< 67.0 %	to 64.0%
D-	< 64.0 %	to 61.0%
F	< 61.0 %	to 0.0%

93-100	A	73-76	C
90-92	A-	70-72	C-
87-89	B+	67-69	D+
83-86	B	63-66	D
80-82	B-	60-62	D-
77-79	C+	LESS THAN 60	E

Attendance Policy

Fall 2020 – ARA 4400/ 7152



Students are expected to attend class regularly and to login to our virtual classroom in time. Except for religious holidays, for which you only need to give prior notice, all non-excused absences must be documented. **You are allowed three absences (equivalent of one week) without need to provide justification. Each additional non-excused absence will cause your course grade to drop by one degree** (A becomes A-, A- becomes B+, and so forth). Every three late arrivals equal one absence. Students who do not miss class at all will earn 5 extra-credit points toward the final exam/paper.

Requirements for class attendance and make-up exams, assignments, and other work are consistent with university policies specified at: <https://catalog.ufl.edu/ugrad/current/regulations/info/attendance.aspx>

When attending a Zoom class or meeting:

- Arrive/Zoom in on time or a few minutes early if possible. Attendance will be taken at the start of each class session, and tardiness will be marked.
- Set up and mount the webcam video at the level of your eyes to show your full face. If you are using a laptop, you may need to place a book or two under it. Test the audio of your webcam. *For any technical difficulties, please contact the UF Computing Help Desk (352-392-4357).* <https://elearning.ufl.edu/media/elearningufl.edu/zoom/How-to-Join-a-Meeting.pdf>
- **Please note: Our class sessions will not be recorded.**
- During class session, set yourself on mute unless you want to speak or you are called upon.
- If you want to speak, you can raise your hand (click the “raise hand” button at the center bottom of your screen) and wait to be called upon.

Fall 2020 – ARA 4400/ 7152



- Your webcam must remain on throughout the class hour. If you have a reason to keep your webcam off, please communicate that reason with me or through the Dean of Students Office.
 - When you are assigned to a breakout room, enable your webcam and microphone so that your partners may hear and see who they are working with.
 - Dress appropriately for class. Even though you may be alone at home your professor and classmates can see you.
 - Find a quiet indoor space with stable internet connection to attend class. The study space does not need to be a separate room; a chair and desk/table set for school work in a quiet corner should be sufficient. The space should be conducive to work, including pair/group work. Make sure you are uninterrupted by other household members, including pets.
 - Your professor and classmates can also see what is behind you, so be aware of your surroundings. Make sure the background is not distracting or something you would not want your classmates to see. You may use a virtual background if your device supports this feature. Be sure to avoid using backgrounds that may contain offensive images and language.
 - Refrain from eating during the class hour, as you would in a face-to-face course.
 - Follow the same rules of respectful interaction as you would in a face-to-face course. This is especially important in a remote situation, where multiple voices attempting to speak at once result in no one being heard.
 - Alert your instructor as soon as possible if you experience technical difficulties. A “chat” can be sent at any moment during a Zoom session if, for example, you find that your webcam or microphone are not functioning properly.
 - Relax and enjoy class! Remote learning presents some challenges but many rewards as well.

 - **UF student honor code, original work, and plagiarism:**
-

Fall 2020 – ARA 4400/ 7152



- UF students are bound by The Honor Pledge which states, “We, the members of the University of Florida community, pledge to hold ourselves and our peers to the highest standards of honor and integrity by abiding by the Honor Code. On all work submitted for credit by students at the University of Florida, the following pledge is either required or implied: “On my honor, I have neither given nor received unauthorized aid in doing this assignment.” The Honor Code (<http://www.dso.ufl.edu/scr/process/student-conduct-honor-code/>) specifies a number of behaviors that are in violation of this code and the possible sanctions. Furthermore, you are obligated to report any condition that facilitates academic misconduct to appropriate personnel. If you have any questions or concerns, please consult with the instructor in this course.
 - Original thought, writing, and discussion is critical for core questions about our place in the natural world and for meaningful discussions about culture and nature. Please be thoughtful and meticulous in your citations. This video offers useful information for how to avoid plagiarism and cite appropriately. <https://mediasite.video.ufl.edu/Mediasite/Play/adaa44500eaf460a84f238e6b9a558f9> If you have any questions, please ask your instructor.
 - **Plagiarism on any assignment will result in a 0 for that assignment. A second incident of plagiarism will result in a failing grade (E) for the course.**
 - Accommodations for students:

 - Students with disabilities requesting accommodations should first register with the Disability Resource Center (352-392-8565, www.dso.ufl.edu/drc/) by providing appropriate documentation. Once registered, students will receive an accommodation letter which must be presented to the instructor when requesting accommodation. Students with disabilities should follow this procedure as early as possible in the semester.
 - **Online course evaluation by students:**
-

Fall 2020 – ARA 4400/ 7152



- Students are expected to provide professional and respectful feedback on the quality of instruction in this course by completing course evaluations online via GatorEvals. Guidance on how to give feedback in a professional and respectful manner is available at <https://gatorevals.aa.ufl.edu/students/>. Students will be notified when the evaluation period opens, and can complete evaluations through the email they receive from GatorEvals, in their Canvas course menu under GatorEvals, or via <https://ufl.bluera.com/ufl/>. Summaries of course evaluation results are available to students at <https://gatorevals.aa.ufl.edu/public-results/>.
- **Important Student Wellness Resources:**

 - *U Matter, We Care:*
 - If you or a friend is in distress, please contact umatter@ufl.edu or 352 392-1575 so that a team member can reach out to the student.
 - *Counseling and Wellness Center:*
 - <https://counseling.ufl.edu/>, 392-1575; and the University Police Department:392-1111 or 9-1-1 for emergencies.
 - *Sexual Assault Recovery Services (SARS)*
 - **Student Health Care Center**, 392-1161. University Police Department, 392-1111 (or 9-1-1 for emergencies).
<http://www.police.ufl.edu/>
- **Important Academic Resources:**

 - **E-learning technical support**, 352-392-4357 (select option 2) or e-mail to Learning-support@ufl.edu.
<https://lss.at.ufl.edu/help.shtml>.
 - **Career Connections Center**, Reitz Union, 392-1601. Career assistance and counseling. <https://career.ufl.edu/>

Fall 2020 – ARA 4400/ 7152



- **Library Support**, <http://cms.uflib.ufl.edu/ask>. Various ways to receive assistance with respect to using the libraries or finding resources.
- **Teaching Center**, Broward Hall, 392-2010 or 392-6420. General study skills and tutoring. <http://teachingcenter.ufl.edu/>
- **Writing Studio**, 302 Tigert Hall, 846-1138. Help brainstorming, formatting, and writing papers. <http://writing.ufl.edu/writing-studio/>
- **Student Complaints On-Campus:**
- <https://sccr.dso.ufl.edu/policies/student-honor-code-student-conduct-code/>

Course Plan:

اللون الأحمر يدل على الواجبات التي يجب أن تكتب وتُحمّل على كانبس
اللون الأزرق يدل على الواجبات التي يجب أن تُسجل صوتياً وتُحمّل على كانبس

التاريخ	في البيت	في الصف
الثلاثاء، 1 سبتمبر	• دراسة المفردات الجديدة صفحة 222 - 223 • تسجيل المفردات وتحميلها على موقع كانبس	• مناقشة الجدول الدراسي • مسابقة حول المفردات • لعبة بكشينايري (Pictionary) • تصحيح الواجب حول جمل " اعطى " • تمرين 3 صفحة 226 • تمرين 4 صفحة 226



	<ul style="list-style-type: none">• تمرين 1 صفحة : 225 - 224المفردات الجديدة• التحضير للعبة بكشينا ري (Pictionary)• تصريف فعل أعطى وتحميله على موقع كانفس• قراءة الملاحظة حول فعل "نشأ"• ترجمة الجمل التي تحتوي على فعل أعطى	
<ul style="list-style-type: none">• امتحان صغير حول المفردات• لعبة شرايدز• تمرين حول المفردات: اربطوا الكلمات بيدي	<ul style="list-style-type: none">• دراسة المفردات	الخميس 3 سبتمبر



- تمثيلية تهدف إلى ممارسة المفردات
- تمرين 6 صفحة 230

- الجديدة صفحة
227 - 228
- تسجيل
المفردات
وتحميلها على
كانفس
- تمرين 2 صفحة
225: كتابة
بالمفردات
الجديدة
- قراءة الملاحظة
حول استخدام
عبارة "كأن"
- التحضير للعبة
شرايدز
(Charades)
- تصريف فعل
اختار وتسجيله



	<p>وتحميله على كانفس</p> <ul style="list-style-type: none">● التحضير للمثلية● تمرين 9 صفحة 232: كتابة جمل المفردات	
<ul style="list-style-type: none">● امتحان صغير حول المفردات● تصحيح الواجب: تمرين 7● تمرين 8 صفحة 233● تصحيح الواجب: تمرين 10● تمرين 12 صفحة 235● تمرين 15، جزء "ب"● تمرين 16 (تقديم النصائح)● تمرين حول المفردات (يُقدم في الصف)	<ul style="list-style-type: none">● قراءة القواعد حول الفعل المضعف بالفصحى والعامية صفحة 230 - 231● تمرين 7 صفحة 232: الفعل المضعف (after we go through this in class,	<p>الثلاثاء 8 سبتمبر</p>



record the
verbs then
upload them to
Canvas)

- تمرين 10 صفحة
233: فعل "تمّ"
- تمرين 13 صفحة
235: كتابة
جمل المفردات
- تمرين 15، جزء
"أ"، صفحة
238: القصة
بالعامية، "شو
يعني كلمة
مناسبة؟"
- تمرين 16 صفحة
238 - 239:
نصائح
بالعامية



- تصحيح الواجب: تمرين 11 (حسب الحاجة)
- تمرين 17 صفحة 240، جزء "ب": تصحيح الواجب ومناقشته في الصف
- تمرين 18 صفحة 241: أتمام الواجب وتصحيحه ومناقشته في الصف
- مناقشة حرة: هل تفكروا في الهجرة إلى بلادي؟ لماذا؟ لماذا لا؟ إذا دعيتكم الظروف للهجرة أين ستهاجون؟ ما هي المشاكل التي تتوقعونها وكيف يمكنكم التغلب عليها؟

- تمرين 11 صفحة 234: تصريف اختيار، أعطى، أحس
- تمرين 14 صفحة 236 - 237: المفردات الجديدة
- تمرين 17 صفحة 240، جزء "أ": الاستماع، بعرف انو الهجرة لها مشاكلها
- تمرين 18 صفحة 241: الاستماع، القصة بالفصحى، يا الله ما أحلى القدس

الخميس
10
سبتمبر



<ul style="list-style-type: none">• تمرين 20• اكتبوا فقرة تصفون فيها كيف قضيتم فصل في أي ساعة تستيقظون، ماذا تفعلون بعدهم تستيقظون، ماذا تفعلون في كل يوم، ما هي التي فعلتموها في بعض الأيام وليس في غير التمرين في مجموعات من شخصين أو ثلاثة.• تمرين 20 صفحة 245: قراءة التواريخ• القيام بعمليات حسابية تقدم في الصف• الاستماع: آخر إحصائيات فيروس كورونا في العربية <p>https://www.youtube.com/watch?v=TXcs4r MMAw</p> <ul style="list-style-type: none">• تمرين 22 صفحة 247: الإعراب• تمرين 23 صفحة 247: إعراب الفقرات وقر جهريا	<ul style="list-style-type: none">• قراءة القواعد صفحة 242 - 243: زمن الفعل في الماضي والمضارع• تمرين 19 صفحة 243: الماضي والمضارع• قراءة القواعد، المئات والآلاف وقراءة التواريخ• تسجيل التواريخ صفحة 244 وتحميلها على كانبس	<p>الثلاثاء 15 سبتمبر</p>
--	--	-----------------------------------



	<ul style="list-style-type: none">• دراسة القواعد صفحة 245 - 246 : الاسم المنصوب	
<ul style="list-style-type: none">• تمرين 24 صفحة 248، جزء "ب": الاستماع "تحديات الهجرة"• تمرين 26 صفحة 250 - 253، جزء "ب": تب المعلومات ومناقشة النصوص.	<ul style="list-style-type: none">• تمرين 24 صفحة 248، "أ": الاستماع، "تحديات الهجرة"• تمرين 25 صفحة 249 : الاستماع الدقيق• تمرين 26 صفحة 250 - 253، جزء "أ": قراءة، نص "دوافع الهجرة" (ستقسم)	الخميس 17 سبتمبر



	<p>الفقرات على مجموعات)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • تصحيح تمرين 27 صفحة 254 • تصحيح تمرين 28 صفحة 254: الكتابة • تصحيح تمرين 29: تقسيم الفقرات ووصل ال والعبارات والإعراب ثم التدرّب على القر • كتابة قائمة نجمع فيها دوافع الهجرة وت تحضيراً لتمرين الكتابة. 	<ul style="list-style-type: none"> • تمرين 27 صفحة 254: القراءة الدقيقة • تمرين 28 صفحة 254: الكتابة • تمرين 29 صفحة 254 - 255: القراءة الجهرية، تسجيل القراءة وتحميلها على كانفس 	<p>الثلاثاء 22 سبتمبر</p>
<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة تحضيراً لامتحان: ○ مراجعة الأعداد والتواريخ ○ مراجعة الإعراب ○ تصريف الفعل المضعف 	<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة تحضيراً لامتحان: ○ مراجعة الأعداد والتواريخ 	<p>الخميس 24 سبتمبر</p>



	○ مراجعة الاعراب ○ تصريف الفعل المضعف	
● الامتحان	● الاستعداد لامتحان	الثلاثاء 29 سبتمبر
● امتحان صغير حول المفردات ● مسابقة حول المفردات ● لعبة بكشينايري ● تمرين لممارسة المفردات: يقدم خلال الصف ● تمرين حول كلمتي "شعب" و"ناس" يقدم خلال ● البدء في تمرين 3 صفحة 262	● تعلم المفردات صفحة 258 - 259 وتسجيلها وتحميلها على كانفس ● قراءة الملاحظة عن كلمتي "شعب" و"ناس" صفحة 260 ● تمرين 1 صفحة 260 - 262:	الخميس 1 أكتوبر



	<p>المفردات الجديدة</p> <ul style="list-style-type: none">● التحضير للعبة "بكشناري (Pictionary)"● تمرين 2 صفحة 262: كتابة جمل المفردات 1 إلى 14	
<ul style="list-style-type: none">● امتحان صغير حول المفردات● إتمام تمرين 3 صفحة 262: أسئلة وأجوبة المفردات● تمرين 6 صفحة 267: الفعل الرباعي● تمرين 7 صفحة 267: السفر في الأزمنة● تمرين 9 صفحة 270: معنى وزن استفعل● تمرين 10 صفحة 270 - 271: وصف الصور● تمرين 13 صفحة 273: تقديم عروض قصيرة رحالتين مشهورين.	<ul style="list-style-type: none">● دراسة المفردات صفحة 263 - 265 وتسجيلها وتحميلها على كانفس● قراءة الملاحظة حول استخدام فعل "أعاد" وكلمتي	<p>الثلاثاء 6 أكتوبر</p>



• تمرين 14 صفحة 273 - 274: تفعيل المفرد التحضير لها قبل الصف

"اجتماع"
و"لقاء"
• تمرين 4 صفحة
266: أوزان
الفعل الجديدة
• تمرين 5 صفحة
266: كتابة
جمل المفردات
15 إلى 28
• تمرين 8 صفحة
267 - 268:
العلاقة بين
وزن "فعل"
و"افتعل"
• تمرين 13 صفحة
273: الرحالون
العظماء:
البحث في
الانترنت عن



	<p>رحالتين مشهورين • تمرين 14 صفحة 273 - 274 : التحضير للأسئلة والأجوبة والتمرن عليها لتقديمها في الصف</p>	
<p>• تمرين 15 صفحة 274 - 275 ، جزء "ب" : الق بالعامية ، • تمرين 16 صفحة 275 - 276 ، جزء "ب" : اح عسل بالدنيا • تمرين 17 صفحة 276 - 277</p>	<p>• تمرين 11 صفحة 271 : تصريف فعل " اهتم " • تمرين 12 صفحة 271 - 273 : المفردات • تمرين 15 صفحة 274 - 275 ، جزء " أ " :</p>	<p>الخميس 8 أكتوبر</p>



	<p>القصة بالعامية</p> <ul style="list-style-type: none">• تمرين 16 صفحة 275 - 276، جزء "أ": أحلى شهر عسل بالدنيا• تمرين 17 صفحة 276 - 277: الاستماع إلى المعلومات عن التراث الإسلامي والاستعداد للتكلم عنها في الصف	
<ul style="list-style-type: none">• تمرين 18 صفحة 278 - 279، جزء "ب": صاحب الأول في نجاحي• تمرين 19 صفحة 279 - 281، جزء "أ": ابن وأطول رحلة في العالم، القراءة في الصف	<ul style="list-style-type: none">• دراسة العبارات الجديدة صفحة 278، سجلوا العبارات	<p>الثلاثاء 13 أكتوبر</p>



- الاستماع: "ابن بطوطة، الرجل الذي رأى أطول رحلة في التاريخ" البحث المعلومات المشتركة بين النص المقروء والنص المسجل www.youtube.com/watch?v=A011ID6GWHQ&t=10s
- تمرين 20 صفحة 282 - 283: القراءة الدقيقة

وحملوها على
كافنس
(record the
phrases only,
not the entire
sentences)

- تمرين 18 صفحة
278 - 279،
جزء "أ": صاحب
الفضل الأول في
نجاحي
- تمرين 19 صفحة
279 - 281،
جزء "أ":
القراءة في
البيت: ابن
بطوطة وأطول
رحلة في
العالم



	<p>ليس لدينا صف</p>	<p>الخميس 15 أكتوبر</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تمرين 22 صفحة 285: الفعل المبني للمجهول • لعبة "اذكر ثلاثة أشياء...": تقدم في ال • تمرين 24 صفحة 289: جمع المؤنث • تمرين 25 صفحة 290: جمع المؤنث • الاستماع إلى مقطع قصير من الفيديو الت • خلع الحجاب في مصر بهدف التعرف على جمع • السالم. المطلوب الإشارة إلى كل كلمة من • النوع: <p>www.youtube.com/watch?v=ZZVBI5BADWs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • قراءة القواعد صفحة 284: المبني للمجهول في الوزنين "فعل" و"فعل" • تمرين 21 صفحة 284: الفعل المبني للمجهول • قراءة القواعد صفحة 285 - 288: جمع المؤنث 	<p>الثلاثاء 20 أكتوبر</p>



	<ul style="list-style-type: none">• تمرين 23 صفحة 288 : جمع المؤنث	
<ul style="list-style-type: none">• تمرين 27 صفحة 293 : ما هذه الأرقام• تمرين 29 صفحة 294 ، جزء "ب" : ابن خلدون• استماع : هل تعرف ما هو الفرق بين التتو والمغول؟ www.youtube.com/watch?v=-pViHc9MP2w	<ul style="list-style-type: none">• قراءة القواعد صفحة 290 - 292 : اعراب الاسم مع العدد• تمرين 26 صفحة 292 - 293 : كم؟• قراءة الثقافة صفحة 293• تمرين 28 صفحة 294 : من التاريخ الإسلامي• تمرين 29 صفحة 294 ، جزء "أ" : ابن خلدون	الخميس 22 أكتوبر



<ul style="list-style-type: none"> • تمرين 31 صفحة 295 - 301، جزء "ب": الق العالم الإسلامي والصليبي في القرن السابع • تمرين 32 صفحة 302، التمرن على القراءة في الصف استعدادا لقراءتها وتسجيلها في 	<ul style="list-style-type: none"> • تمرين 30 صفحة 295: الاستماع الدقيق • تمرين 31 صفحة 295 - 301، جزء "أ": القراءة، العالم الإسلامي والصليبي في القرن السابع الهجري 	<p>الثلاثاء 27 أكتوبر</p>
<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة لامتحان الثاني 	<ul style="list-style-type: none"> • تمرين 32 صفحة "302، القراءة الجهرية • مراجعة لامتحان الثاني 	<p>الخميس 29 أكتوبر</p>
	<p>الامتحان الثاني</p>	<p>الثلاثاء 3 نوفمبر</p>



- امتحان صغير في المفردات
- تمرين 3 صفحة 308: تناقشوا مع زملائكم
- لعبة بكشينايري
- تمثيلية: يطبخ بعض الطلاب أكل ثم يدعون البق للأكل. استخدام المفردات الجديدة والعبارات ايديكي، عن جد، صحة وهنا، على عيني وراسي"

- دراسة المفردات الجديدة صفحة 304 - 305 وتسجيلها وتحميلها على كانفس
- قراءة الملاحظة حول استخدام كلمات "حلقة" و"صحن" و"نوع" و"تهاني"
- تمرين 1 صفحة 306 - 308: المفردات الجديدة
- تمرين 2 صفحة 308: كتابة

الخميس 5
نوفمبر



	<p>جمل المفردات من 1 إلى 12</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • تمرين مفردات يُسلم خلال الصف • تمرين 7 صفحة 315 : استماع، الاحتفال بـ ومناقشة ذلك • تمرين 10 صفحة 319: اسم المفعول • تمرين 11 صفحة 320: اسم المفعول في الم • ملصق إعلانات لوكالة أسفار عربية: الشرو • اعداد ملصق إعلانات (Poster) عن الأعياد والاحتفالات في العالم العربي. 	<ul style="list-style-type: none"> • تمرين 4 صفحة 312: أوزان الأفعال الجديدة • تمرين 5 صفحة 313: كتابة • جمل المفردات من 13 إلى 24 • تمرين 6 صفحة 313 - 315: المفردات الجديدة • قراءة القواعد صفحة 316 - 317: اسم المفعول 	<p>الثلاثاء 10 نوفمبر</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • تمرين 8 صفحة 318: تكوين اسم الفاعل واسم المفعول • تمرين 9 صفحة 318 - 314: استعمال اسم الفاعل واسم المفعول 	
<ul style="list-style-type: none"> • تمرين 12 صفحة 321: مناقشة الفيديو في • تمرين 13 صفحة 324: ثقافة رمضان • استماع: احتفالات القدس في رمضان يتخللها الصوفي¹ • مواصلة العمل على ملصق الإعلانات 	<ul style="list-style-type: none"> • تمرين 12 صفحة 321: استماع، تفضلوا السحور • قراءة الثقافة صفحة 322 - 	<p>الخميس 12 نوفمبر</p>

¹ <https://www.alarabiya.net/ar/alarabiya-today/2013/08/01/%D8%A7%D8%AD%D8%AA%D9%81%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%AF%D8%B3-%D9%81%D9%8A-%D8%B1%D9%85%D8%B6%D8%A7%D9%86-%D9%8A%D8%AA%D8%AE%D9%84%D9%84%D9%87%D8%A7-%D8%A7%D9%84%D8%A5%D9%86%D8%B4%D8%AF-%D8%A7%D9%84%D8%B5%D9%88%D9%81%D9%8A.html>



	<p>323: كل عام وانتم بخير • تمرين 13 صفحة 324: ثقافة رمضان</p>	
<p>• تمرين 14 صفحة 324: عيد جديد، تقديم مع أعياد لم تكونوا تعرفونها • تمرين 15 صفحة 325 - 328، جزء "ب": الق الصف: رمضان في الدول العربية • تمرين 18 صفحة 330 - 331: اسم الفاعل ف • تمرين 21 صفحة 335: مناقشة الصيام عند المسيحيين الأقباط • مشاهدة الفيديوهات التالية: ○ من حي القابون الدمشقي العريق ... رمضان https://www.youtube.com/watch?v=N8luX4Qjlv0 ○ طبق الفول على موائد الإفطار والسحو https://www.youtube.com/watch?v=FTgD00Lro88</p>	<p>• تمرين 14 صفحة 324: عيد جديد، الاستعداد للتحدث عن عيد لم تكونوا تعرفونه • العبارات الجديدة صفحة 324 - 325: تسجيل العبارات الجديدة وتحميلها على كانفس</p>	<p>الثلاثاء 17 نوفمبر</p>



○ ما قصة البيض الملون في عيد القيامة

<https://www.youtube.com/watch?v=HKB8RHSvgho>

- مناقشة قصيرة للفيديوهات ثم كتابة تقرير الأعياد والمناسبات الدينية في العالم خلال ما تعلمتموه من النصوص المشاهدة و
- مواصلة العمل على ملصق الإعلانات

• تمرين 15 صفحة
325 - 328،

جزء "أ":

القراءة في
البيت: رمضان
في الدول
العربية

• قراءة القواعد
صفحة 329 -

330: اسم

الفاعل في
الحال

• تمرين 17 صفحة
330: استعمال

اسم الفاعل في
الحال

• تمرين 21 صفحة
335: مشاهدة

الفيديو عن



	الصيام عند المسيحيين الأقباط	
<ul style="list-style-type: none"> • تمرين 16 صفحة 328 - 329: القراءة الدقة • تمرين 20 صفحة 333 - 334: فاعل وتفاعل 	<ul style="list-style-type: none"> • قراءة الشرح عن أسماء الفاعل لوزني "فاعَلْ" و"تفاعَلْ" صفحة 331 - 332 • تمرين 19 صفحة 333: استعمال الوزنين فاعل وتفاعل 	الخميس 19 نوفمبر
<ul style="list-style-type: none"> • تمرين 22 صفحة 335، جزء "ب": الأقباط في • تمرين 24 صفحة 337، جزء "ب": مناقشة ال وطقوس الاحتفال برأس السنة الأمازيغية • تمرين 25 صفحة 340، جزء "ب": مناقشة نص 	<ul style="list-style-type: none"> • قراءة الثقافة صفحة 335: الصيام عند المسيحيين الأقباط 	الثلاثاء 24 نوفمبر



- مواصلة تمرين 25 صفحة 341، جزء "ب": من الاستماع
- محادثة: كيف ستحتفلون بعيد الشكر؟
- تمرين 27 صفحة 342: الشروع في القراءة

- تمرين 22 صفحة 335، جزء "أ": استماع، الأقباط في مصر
- تمرين 23 صفحة 336: الاستماع الدقيق
- تمرين 24 صفحة 337 - 339، جزء "أ": قراءة الأمازيغ وطقوس الاحتفال برأس السنة الأمازيغية
- تمرين 25 صفحة 340، جزء "أ": الاستماع إلى



	<p>" احتفالات عيد الفصح بسوريا مواصلة تمرين 25 صفحة 341: الاحتفالات بالمولد في مصر، جزء " أ "</p>	
<p>عطلة عيد الشكر</p>		<p>الخميس 26 نوفمبر</p>
<p>• عروض آخر السنة</p>	<p>• تمرين 26 صفحة 341، نشاط كتابة عن عيد الفصح • كتابة جمل باستخدام الحال تصف الصور الموزعة عليكم</p>	<p>الثلاثاء 1 ديسمبر</p>

Fall 2020 – ARA 4400/ 7152



•	• المراجعة استعدادا لامتحان الأخير	الخميس 3 ديسمبر
•	• الامتحان الأخير	الثلاثاء 8 ديسمبر