

SOCIOLINGUISTIQUE DU FRANÇAIS

I. OBJECTIFS DU COURS

Description du cours

L'objectif de ce cours est d'introduire l'étudiant à la sociolinguistique du français. Après une présentation des notions de base et des principaux courants de la sociolinguistique générale, le cours portera sur des problématiques touchant la langue française.

Prenant comme base l'étude de la langue dans son contexte social, nous examinerons la dynamique interactionnelle affectant les pratiques langagières, de même que les représentations et les attitudes linguistiques envers les diverses variétés du français. Nous examinerons également l'effet des facteurs sociaux (comme l'origine sociale, le réseau, l'ethnicité, l'âge, etc.) et linguistiques sur l'usage de la langue française en nous intéressant en particulier à la question de la variation et du changement linguistique.

Tout au cours du semestre, l'étudiant développera son regard critique à propos de différents courants et travaux de recherche en sociolinguistique, en particulier dans des communautés linguistiques où l'on parle le français. L'étudiant se familiarisera avec différents aspects de la recherche en sociolinguistique à travers des activités et des travaux pratiques.

Objectifs spécifiques:

À la fin du semestre, l'étudiant pourra:

- Reconnaître le champ d'étude de la sociolinguistique et ses différents domaines
- Identifier plusieurs enjeux sociolinguistiques reliés à la langue française
- Reconnaître le domaine de la sociolinguistique interactionnelle
- Reconnaître le domaine de la sociolinguistique variationniste
- Identifier et reconnaître le rôle des représentations envers les variétés du français
- Décrire et évaluer les méthodes utilisées dans l'étude de la langue dans son contexte social
- Comprendre les procédures de collecte de données sociolinguistiques
- Différencier les facteurs linguistiques et sociaux conditionnant le comportement linguistique
- Appliquer le cadre analytique de la sociolinguistique variationniste
- Analyser une variable sociolinguistique
- Discuter et critiquer, à travers des études de cas, différentes recherches sociolinguistiques

II. MANUEL; TEXTES OBLIGATOIRES ET RECOMMANDÉS

- Textes à la réserve électronique: *FRE 4822/6827 - Sociolinguistique du français*
- Gadet, F. 2007 *La variation sociale en français*. Paris : Orphys.

- Je recommande également : Moreau, J.-L. 1997. *Sociolinguistique: Concepts de base*. Sprimont : Madraga
- **Le site du cours sur E-Learning** : Veuillez noter que les informations relatives au cours sont disponibles sur Canvas. Vous devez consulter le site régulièrement pour avoir accès au matériel et aux consignes de travail qui y seront affichés.

III. ÉVALUATION

ÉTUDIANTS INSCRIT AU COURS FRE 4822

TYPE	%	ÉCHÉANCE
Participation**	10	En classe et sur Canvas
Participation à un panel	5	A déterminer
Présentation d'article (répondant)	5	A déterminer
Mon journal sociolinguistique	5	22 janvier
Analyse interactionnelle	10	31 janvier
Test de mi-session	25	26 février
La variable sociolinguistique	10	28 mars
Analyse variationniste	30	23 avril
	100	

ÉTUDIANTS INSCRIT AU COURS FRE 6827

TYPE	%	ÉCHÉANCE
Participation**	10	En classe et sur Canvas
Participation à un panel	5	A déterminer
Présentation d'article	5	A déterminer
Mon journal sociolinguistique	5	22 janvier
Analyse interactionnelle	10	31 janvier
Test de mi-session	25	26 février
La variable sociolinguistique	10	28 mars
Application pédagogique	5	À déterminer
Analyse variationniste	25	23 avril
	100	

La participation au cours s'avère cruciale pour votre réussite académique. Afin d'encourager la participation et d'évaluer l'assiduité de l'étudiant, des activités pratiques auront lieu en classe et sur le site du cours et compteront pour la note finale. La présence au cours sera également une composante de cette note de participation. Si vous devez vous absenter, apportez une note médicale ou d'une autre autorité expliquant votre absence. Comme les retards dérangent les activités en

classe, 3 retards de plus de 5 minutes chacun compteront comme une absence non excusée. Soyez donc vigilants! Des points seront déduits pour les absences non autorisées.

Panel: Des panels (présentations de matériel sur un même thème) auront lieu au cours du semestre sur des thèmes liés aux notions couvertes en classe. L'objectif de cette activité est de faciliter la mise en commun et la discussion.

IV. CONTENU ET CALENDRIER PROVISOIRE*

Date	Sujet	Préparation À lire et ou à rendre
Introduction		
8 janvier	Introduction et présentation du syllabus	syllabus et E-learning (Canvas)
10 janvier	Les fondements de la sociolinguistique	
La sociolinguistique interactionnelle		
15 janvier	Les interactions en contexte interculturel L'influence et le modèle de Dell Hymes	Kerbrat-Orecchioni
17 janvier	Les interactions dans les places publiques	Traverso
22 janvier	La narration	Laforest Journal sociolinguistique
24 janvier	Panel 1 Conclusion à la sociolinguistique interactionnelle	Groupe 1
Norme, prestige et stigmatisation		
31 janvier	Normes et Variété de langues L'opposition standard et vernaculaire	Moreau 194-198; 291-292 Analyse interactionnelle
5 février	La hiérarchisation des variétés Prestige apparent et latent	Moreau 235-236
7 février	Représentations et idéologies linguistique	Moreau 56-60
12 février	Les attitudes linguistiques Panel 2	Moreau 202-203 Groupe 2
La sociolinguistique variationniste		
14 février	L'oral et l'écrit	Blanche Benveniste Gadet, ch. 1
19 février	La transcription	Gadet, ch. 2
21 février	Le matériau variationnel	Gadet, ch. 3
26 février	Les caractéristiques de la variation	Gadet, ch. 4
28 février	Mi-session	Test

FRE 4822 (345D)/FRE 6827 (345G)
T 8-9; R9 : MAT 0013
Sociolinguistique du français
Consultation : mardi 7 et jeudi 8

Hélène Blondeau
blondeau@ufl.edu
259 Dauer Hall
Tél : (352) 273-3766

CONGÉ		
La sociolinguistique variationniste		
La variation diastratique et le changement linguistique		
12 mars	Âge	Gadet ch. 5
14 mars	Genre	Présentation d'articles
19 mars	Origine sociale	Présentation d'articles
21 mars	Ethnicité	Présentation d'articles
26 mars	Panel 3	Groupe 3
La variation diaphasique		
28 mars	La variation diaphasique	La variable sociolinguistique Gadet, F. ch. 6
2 avril	Les styles contextuels	Moreau Présentation d'articles
4 avril	Panel 4	Groupe 4
Analyse variationniste		
9 avril	Identifier la variable indépendante et ses variantes	Applications pédagogiques
11 avril	Analyse par facteurs : Codifier les variables indépendantes	Atelier de mise en commun des données
16 avril	Analyse des données	Applications pédagogiques
19 avril	Interprétations des résultats	Applications pédagogiques
Conclusion		
23 avril	Conclusion générale	L'analyse variationniste

*Le professeur se réserve le droit de modifier le calendrier pour des raisons pédagogiques

ANNEXE 1

GRADING SCALE

Grade Scale Point Range (%)	Letter Grade	GPA equivalent
≥ 90.00	A	4.0
86.7 – 89.9	A-	3.67
83.3 – 86.6	B+	3.33
80.0 – 83.2	B	3.0
76.7 – 79.9	B-	2.67
73.3 – 76.6	C+	2.33
70.0 – 73.2	C	2.0
66.7 – 69.9	C-	1.67
63.3 – 66.6	D+	1.33
60.0 – 63.2	D	1.0
56.7 – 59.9	D-	0.67
< 56.7	E	0

GRADING POLICIES

Note: A grade of C– is not a qualifying grade for major, minor, Gen Ed, or College Basic distribution credit. For further information on UF's Grading Policy, see:

<http://www.registrar.ufl.edu/catalog/policies/regulationgrades.html>

<http://www.isis.ufl.edu/minusgrades.html>

Attendance is mandatory and **active participation** in class is required. Participation will count for 10% of the final grade. If you miss more than three classes, your final grade will be lowered by a letter grade. Therefore if you have a B+ for the class your final grade will be B. If you are consistently tardy, each tardiness will be counted as 1/3 of an absence. To count as an excused absence you must provide an official justification for acceptable reasons. Please read the UF policies on attendance policies at:

<https://catalog.ufl.edu/ugrad/current/regulations/info/attendance.aspx>

Make-up policy: If you do not submit an official note for an absence there will be no make-up work or acceptance of late work. If you have mitigating circumstances you must have made prior arrangements with me.

ACADEMIC HONESTY GUIDELINES

Academic honesty and integrity are fundamental values of the University community. An academic honesty offense is defined as the act of lying, cheating, or stealing academic information so that one gains

FRE 4822 (345D)/FRE 6827 (345G)
T 8-9; R9 : MAT 0013
Sociolinguistique du français
Consultation : mardi 7 et jeudi 8

Hélène Blondeau
blondeau@ufl.edu
259 Dauer Hall
Tél : (352) 273-3766

academic advantage. Any individual who becomes aware of a violation of the Honor Code is bound by honor to take corrective action.

Violations of the Academic Honesty Guidelines include but are not limited to:

Cheating. The improper taking or tendering of any information or material which shall be used to determine academic credit. Taking of information includes copying graded homework assignments from another student; working with another individual(s) on graded assignments or homework; looking or attempting to look at notes, a text, or another student's paper during an exam.

Plagiarism. The attempt to represent the work of another as the product of one's own thought, whether the other's work is oral or written (including electronic), published or unpublished. Plagiarism includes, but is not limited to, quoting oral or written materials without citation on written materials or in oral presentations; submitting work produced by an on-line translation service or the translation feature of an on-line dictionary as your own.

Misrepresentation. Any act or omission with intent to deceive a teacher for academic advantage. Misrepresentation includes lying to a teacher to increase your grade; lying or misrepresenting facts when confronted with an allegation of academic honesty.

Bribery, Conspiracy, Fabrication. For details see website below.

The UF Honor Code states: We, the members of the University of Florida community, pledge to hold ourselves and our peers to the highest standards of honesty and integrity.

On all work submitted for credit the following pledge is either required or implied:

On my honor, I have neither given nor received unauthorized aid in doing this assignment.

Violations of this policy will result in disciplinary action according to the judicial process.

For more details go to: <http://www.aa.ufl.edu/aa/Rules/4017.htm>

U MATTER, WE CARE

Your well-being is important to the University of Florida. The U Matter, We Care initiative is committed to creating a culture of care on our campus by encouraging members of our community to look out for one another and to reach out for help if a member of our community is in need. If you or a friend is in distress, please contact umatter@ufl.edu so that the U Matter, We Care Team can reach out to the student in distress. A nighttime and weekend crisis counselor is available by phone at 352-392-1575. The U Matter, We Care Team can help connect students to the many other helping resources available including, but not limited to, Victim Advocates, Housing staff, and the Counseling and Wellness Center. Please remember that asking for help is a sign of strength. In case of emergency, call 9-1-1.

COUNSELING AND MENTAL HEALTH RESOURCES

Students facing difficulties completing the course or who are in need of counseling or urgent help should call the on-campus Counseling and Wellness Center (352-392-1575; <http://www.counseling.ufl.edu/cwc/>).

FRE 4822 (345D)/FRE 6827 (345G)
T 8-9; R9 : MAT 0013
Sociolinguistique du français
Consultation : mardi 7 et jeudi 8

Hélène Blondeau
blondeau@ufl.edu
259 Dauer Hall
Tél : (352) 273-3766

ACCOMMODATIONS FOR STUDENTS WITH DISABILITIES

Students requesting classroom accommodation must first register with the Dean of Students Office. The Dean of Students Office will provide documentation to the student who must then provide this documentation to the Instructor when requesting accommodation. Contact the Disability Resources Center (<http://www.dso.ufl.edu/drc/>) for information about available resources for students with disabilities.

UF POLICY ON RELIGIOUS HOLIDAYS

Students and faculty must cooperate to allow each person to observe the holy days of his or her faith. A student needs to inform the faculty member of the religious observances of his or her faith that will conflict with class attendance, with tests or examinations, or with other class activities prior to the class or occurrence of that test or activity. The faculty member then is obligated to accommodate that particular student's religious observances. Because our students represent a myriad of cultures and many faiths, the University of Florida is not able to assure that scheduled academic activities do not conflict with the holy days of all religious groups. We, therefore, rely on individual students to make their need for an excused absence known in advance of the scheduled activities.