

## SOCIOLINGUISTIQUE DU FRANÇAIS

### DESCRIPTION ET OBJECTIFS DU COURS

L'objectif de ce cours est de fournir une introduction à la sociolinguistique du français. Après une présentation des notions de base et des principaux courants de la sociolinguistique générale, le cours portera sur différentes problématiques sociolinguistiques touchant la langue française.

Prenant comme base l'étude de la langue dans son contexte social, nous examinerons tout d'abord les représentations et les attitudes linguistiques envers les diverses variétés du français et discuterons la question des normes et du statut des langues et des variétés. Nous examinerons également la notion de variation et des différents facteurs qui la contraignent. Enfin, nous examinerons comment les interactions sociales influencent les pratiques langagières.

Tout au cours du semestre, vous développerez votre regard critique à propos de différents courants et travaux de recherche en sociolinguistique, en particulier dans des communautés linguistiques où l'on parle le français. Vous vous familiariserez avec différents aspects de la recherche en sociolinguistique à travers des activités et des travaux pratiques s'appuyant sur des données authentiques tirés de corpus sociolinguistique. Au cours du semestre, vous participerez de manière collaborative à un projet sociolinguistique sur la variation.

À la fin du semestre, vous pourrez:

- Reconnaître le champ d'étude de la sociolinguistique et ses différents domaines
- Identifier plusieurs enjeux sociolinguistiques reliés à la langue française
- Discuter et critiquer des études sociolinguistiques adoptant différentes approches
- Décrire et évaluer les méthodes utilisées dans l'étude de la langue dans son contexte social
- Comprendre les procédures de collecte de données sociolinguistiques
- Identifier et analyser les facteurs qui conditionnent la variation linguistique
- Analyser une variable sociolinguistique

### ORGANISATION DU COURS

Votre **présence** en classe est essentielle. Une bonne dose d'apprentissage a lieu pendant les sessions et sur Canvas. Pour cette raison je relèverai les absences et les retards. Si vous fournissez une preuve des autorités concernées pour une raison acceptée par l'université, votre absence sera autorisée et n'affectera pas votre note.

<http://www.registrar.ufl.edu/catalog/policies/regulationattendance.html>).

\*À noter : J'autorise deux **absences** non motivées sans pénalités. Par la suite, l'étudiant perdra 1% de sa note finale pour chacune des absences non excusées. Notez que deux retards non motivés équivalent à une absence.

## MANUEL ET MATÉRIEL REQUIS

- Textes choisis par la professeure (information sur Canvas)
- Gadet, Françoise 2007, *La variation sociale en français* (3<sup>ème</sup> édition), Paris : Ophrys. (ou Gadet, Françoise 2024, *La variation sociale en français* (4<sup>ème</sup> édition), Paris : Ophrys).

Recommandation d'ouvrages de références en sociolinguistique (facultatif)

Boutet, Josiane (2021) *Dictionnaire de la sociolinguistique, Langage et Société* 2021 HS1  
<https://www.cairn.info/revue-langage-et-societe-2021-HS1.htm>

Moreau, Marie-Louise (1997) *Sociolinguistique : Les concepts de base*, Mardaga

## ÉVALUATION

TYPE	%
Devoirs, discussions et mini-interrogations	20
Présentations orales	10
Analyse variationniste	40
Analyse conversationnelle	20
Participation**	10
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

Participation (10%): La participation en classe, et sur Canvas comptera pour 10% de votre note finale. N'oubliez pas que votre participation et votre implication dans ce cours constituent des éléments cruciaux de votre réussite académique. Consultez le plan du cours régulièrement, faites les lectures et préparez les travaux et exercices pour le jour convenu.

## IV. CONTENU ET CALENDRIER PROVISOIRE\*

Date	Sujet	Activités et préparation
<b>Introduction</b>		
26 août	Introduction et présentation du syllabus	Syllabus
28 août	Les fondements de la sociolinguistique	Notes de cours
<b>Prestige et stigmatisation : La notion de norme et le statut des langues et variétés</b>		
2 septembre	Labor Day	Congé
4 septembre	La notion de norme en sociolinguistique	Colonna 2021 Moreau 1997

9 septembre	Attitudes, représentations et idéologies linguistiques	Remysen, 2018 Lafontaine 1997
11 septembre	Prestige apparent et prestige latent Conclusion du module	Atelier
<b>La variation sociolinguistique</b>		
16 septembre	Introduction	Notes de cours
18 septembre	L'oral et l'écrit	Gadet
23 septembre	Les corpus sociolinguistiques	Poplack 2021 Gadet 2021
25 septembre	Atelier sur la transcription	Transcription à rendre
30 septembre	Le matériau variationnel	Gadet
<b>La variation et ses dimensions sociales</b>		
2 octobre	La variation diatopique	Gadet Présentations d'articles
7 octobre	La variation diastratique	Gadet Présentations d'articles
9 octobre	La variation diachronique : âge et période	Gadet Présentations d'articles
14 octobre	Les autres facteurs sociaux	Gadet Présentations d'articles
<b>Application : Projet sur l'analyse empirique de la variation</b>		
16 octobre	Le corpus ESLO et la méthodologie	Baude et Abouda
21 octobre	La variable L'extraction des données : repérage	Poplack 2021 Atelier
23 octobre	La codification des données La vérification et la mise en commun des données	Atelier
28 octobre	Analyse des données combinées par équipe	Atelier
30 octobre	Retour sur les résultats généraux	Atelier
4 novembre	Synthèse sur l'analyse de la variation	En classe
<b>L'individu et la variation diaphasique</b>		
6 novembre	La variation interindividuelle	Kerbrat-Orecchioni
11 novembre	La variation diaphasique	Gadet
13 novembre	Illustration à partir d'extrait de films	Atelier
<b>La sociolinguistique interactionnelle</b>		
18 novembre	La notion d'interaction et ses dimensions interculturelles	Notes de cours Kerbrat-Orecchioni
20 novembre	L'analyse conversationnelle	Traverso
2 décembre	Analyse d'une conversation	Analyse à rendre

Sociolinguistics of French  
FRE 4822 (FRA2) & FRE 6827 (SOC1)  
M 10, W 10-11, TUR 1105  
Office hours: M 8-9, F 6

Hélène Blondeau  
[blondeau@ufl.edu](mailto:blondeau@ufl.edu)  
259 Dauer Hall, Tel (352) 273-3766  
Zoom ID: 3404496982

### Conclusion générale

4 décembre Synthèse et conclusion au cours

\*\*Le professeur se réserve le droit de modifier le calendrier pour des raisons pédagogiques

### ÉCHELLE DE NOTATION

A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E
100-93	92.9-90	89.9-87	86.9-83	82.9-80	79.9-77	76-73	72.9-70	69.7-67	66.9-63	62.9-60	59-
4	3.67	3.33	3	2.67	2.33	2	1.67	1.33	1	0.67	0

### GRADING POLICIES

A grade of C- is not a qualifying grade for major, minor, Gen Ed, or College Basic distribution credit. For further information on UF's Grading Policy, see:

<https://catalog.ufl.edu/UGRD/academic-regulations/grades-grading-policies/>  
<http://www.isis.ufl.edu/minusgrades.html>

### ATTENDANCE AND MAKE-UPS POLICIES

Requirements for class attendance and make-up exams, assignments, and other work in this course are consistent with university policies that can be found at:

<https://catalog.ufl.edu/ugrad/current/regulations/info/attendance.aspx>

Attendance is mandatory and will be assessed by roll call. You may miss 3 sessions without any penalty. Students will lose 1% from their final grade for each unexcused absence. Absences will be excused in accordance with UF policy. Acceptable excuses include illness, religious holidays, & military obligation. These need to be documented excuses. Should you miss a class for any reason, you are responsible for informing yourself as to the material covered. Except in the case of UF accepted excuses, there will be no make-up option for missed exams/assignments. Where possible, make-ups should be arranged prior to absence. Alternatively, students should contact me on return to classes. Arriving late or leaving early (before class is dismissed) is considered a half absence.

### CLASS DEMEANOR AND ACADEMIC INTEGRITY

Students are expected to arrive to class on time and behave in a manner that is respectful to the instructor and to fellow students. Please avoid the use of cell phones and eating during class time. Opinions held by other students should be respected in discussion, and conversations that do not contribute to the discussion should be held at a minimum, if at all.

Student Honor Code and Student Conduct Code may be found here:

<https://sccr.dso.ufl.edu/policies/student-honor-code-student-conduct-code/>

It may be saved as The Orange Book: <https://sccr.dso.ufl.edu/wp-content/uploads/sites/4/2018/08/The-Orange-Book-Web.pdf>

---

Sociolinguistics of French  
FRE 4822 (FRA2) & FRE 6827 (SOC1)  
M 10, W 10-11, TUR 1105  
Office hours: M 8-9, F 6

Hélène Blondeau  
[blondeau@ufl.edu](mailto:blondeau@ufl.edu)  
259 Dauer Hall, Tel (352) 273-3766  
Zoom ID: 3404496982

---

## COURSE EVALUATION

Students are expected to provide feedback on the quality of instruction in this course by completing online evaluations at <https://evaluations.ufl.edu>. Evaluations are typically open during the last two or three weeks of the semester, but students will be given specific times when they are open. Summary results of these assessments are available to students at <https://evaluations.ufl.edu/results/>.

## ACCOMMODATIONS

Students requesting classroom accommodation must first register with the Dean of Students Office. The Dean of the Students' Office will provide documentation to the student who must then provide this documentation to the Instructor when requesting accommodation. For more information see <https://disability.ufl.edu/>.

## HEALTH AND WELLNESS

Your well-being is important to the University of Florida.

The **U Matter, We Care** initiative is committed to creating a culture of care on our campus by encouraging members of our community to look out for one another and to reach out for help if a member of our community is in need. If you or a friend is in distress, please contact [umatter@ufl.edu](mailto:umatter@ufl.edu) so that the U Matter, We Care Team can reach out to the student in distress. A nighttime and weekend crisis counselor is available by phone at 352-392-1575. Please remember that asking for help is a sign of strength. In case of emergency, call 9-1-1.

**Counseling and Wellness Center:** <http://www.counseling.ufl.edu/cwc/Default.aspx>; 392-1575  
**Sexual Assault Recovery Services (SARS):** Student Health Care Center; 392-1161  
**University Police Department:** <http://www.police.ufl.edu/>; 392-1111 (911 for emergencies)

## ACADEMIC RESSOURCES

**E-learning technical support:** [Learningsupport@ufl.edu](mailto:Learningsupport@ufl.edu); <https://lss.at.ufl.edu/help.shtml>;  
**Career Resource Center:** Reitz Union; <http://www.crc.ufl.edu/>; 392-1601  
**Library Support:** <http://cms.uflib.ufl.edu/ask>  
**Language Studio:** <https://language-studio.clas.ufl.edu/>  
**Teaching Center:** Broward Hall; 392-2010 or 392-6420

## CANVAS

**Canvas** is where course content, grades, and communication will reside for this course:

- [ufl.instructure.com](http://ufl.instructure.com)

---

Sociolinguistics of French  
FRE 4822 (FRA2) & FRE 6827 (SOC1)  
M 10, W 10-11, TUR 1105  
Office hours: M 8-9, F 6

Hélène Blondeau  
[blondeau@ufl.edu](mailto:blondeau@ufl.edu)  
259 Dauer Hall, Tel (352) 273-3766  
Zoom ID: 3404496982

---

- For Canvas, Passwords, or any other computer-related technical support contact the IT Service Desk.
    - <http://it.myinstitution.edu>
    - [itsupport@myinstitution.edu](mailto:itsupport@myinstitution.edu)
- 