

INTRODUCTION À LA PHONÉTIQUE ET LA PHONOLOGIE FRANÇAISE
Automne 2019

I. OBJECTIFS

Ce cours vise à initier l'étudiant à la linguistique et, plus particulièrement, aux concepts de base propres à la description des sons de la langue française et à leur organisation structurale. En adoptant une approche descriptive, nous couvrirons dans ce cours les deux domaines d'étude de la linguistique qui traitent de cette question : la phonétique et la phonologie. Le cours présentera dans un premier temps des notions de linguistique générale pour ensuite se pencher sur des éléments de phonétique et de phonologie et leur application au cas du français.

Tout au cours du semestre, l'étudiant appliquera ses connaissances à divers problèmes de recherche relatifs à l'analyse des sons de la langue française. À travers des études de cas, nous porterons notre attention à divers phénomènes comme la liaison et l'enchaînement ou encore le phénomène du *E* caduc. Nous nous intéresserons aussi aux enjeux linguistiques liés à l'accentuation et à l'intonation. Plusieurs des questions examinées feront référence au projet de recherche international sur la phonologie du français contemporain.

II. ORGANISATION DU COURS

Le cours sera composé d'exposés portant sur les concepts de base ainsi que d'ateliers. Différentes activités de participation auront lieu visant l'intégration et l'application des notions vues en classe et présentées dans le manuel. Par ailleurs, les étudiants développeront leurs capacités d'analyse à partir de l'analyse empirique de données du français. À la fin du cours, les étudiants développeront une proposition de recherche accompagnée d'une revue de littérature..

Les étudiants inscrit en MA développeront également un module pédagogique de manière à employer des notions de phonétiques dans les cours de français de niveau débutant ou intermédiaire.

Le site du cours sur E-learning : À noter que les informations relatives au cours sont disponibles sur CANVAS. L'étudiant est responsable de consulter le site régulièrement pour avoir accès au syllabus au matériel et aux consignes pour les ateliers.

III. LECTURES OBLIGATOIRES

Léon, P. et P. Bhatt 2005 *Structure du français moderne. Troisième édition revue*. Toronto, Canadian Scholars' Press.

Réserve : Textes pour les présentations en classe

IV. ÉVALUATION

Étudiants inscrits à FRE 4780

Type	Pondération	Date de remise
Participation*	10	en classe et sur Canvas
Ateliers, devoirs et mini-interrogations	20	tout au long du semestre
Test 1	20	17 septembre
Test 2	20	3 décembre
Oral : présentation d'articles	10	À déterminer
Proposition de recherche	20	9 décembre
TOTAL	100	

Étudiants inscrits à FRE 6785

Type	Pondération	Date de remise
Participation*	10	en classe et sur E-learning
Ateliers, devoirs et mini-interrogations	10	tout au long du semestre
Examens		
Test 1	15	17 septembre
Test 2	15	3 décembre
Oral: Présentation d'articles	10	À déterminer
Module pédagogique	10	14 novembre
Proposition de recherche	30	9 décembre
TOTAL	100	

*La participation au cours s'avère cruciale pour votre réussite académique. Afin d'encourager la participation en classe et d'évaluer l'assiduité de l'étudiant, des activités pratiques auront lieu en classe et sur E-learning tout au cours du semestre et compteront pour 10% de la note finale. Soyez non seulement présent mais actif!

V. CONSIGNES POUR LA REMISE DES TRAVAUX

Consignes pour la remise des travaux

Les devoirs et travaux doivent respecter les consignes sur la teneur et le format demandés par le professeur et être remis sans faute à la date d'échéance indiquée.

Il est important de respecter les échéances fixées. Sauf dans le cas d'une absence autorisée, tout travail en retard sera pénalisé d'une demi-lettre par jour de retard. Un travail obtenant un B se verra en conséquence attribuer un B- après un jour de retard et un C+ après deux jours de retard.

V. CONTENU ET CALENDRIER PROVISOIRE*

*Le professeur se réserve le droit de modifier le calendrier en fonction des besoins pédagogiques

DATE	LIRE ET PRÉPARER	SUJET ABORDÉ ET ACTIVITÉ
Semaine 1		
20 août	Introduction	Présentation du syllabus
22 août	Chapitre 1	De la grammaire à la linguistique
Semaine 2		
27 août	Chapitre 2	La communication et le signe linguistique
29 août	Chapitre 3	La structuration du système linguistique
Semaine 3		
3 septembre	Chapitre 4	Atelier sur le projet PFC Les voyelles- Articulation et API
5 septembre	Chapitre 4	Les voyelles- Articulation et API
Semaine 4		
10 septembre	Chapitre 5	Les consonnes-Articulation et API
12 septembre	Chapitre 5	Les consonnes-Articulation et API
Semaine 5		
17 septembre	Test 1 (1-5)	
19 septembre	Chapitre 6	La phonologie des voyelles
Semaine 6		
24 septembre	Chapitre 6	La phonologie des voyelles
26 septembre	Articles (réserve)	Regards croisés sur les voyelles
Semaine 7		
1 octobre	Chapitre 7	La phonologie des consonnes
3 octobre	Chapitre 7	La phonologie des consonnes
Semaine 8		
8 octobre	Articles (réserve)	Regards croisés sur les consonnes
10 octobre	Chapitre 8	L'accentuation
Semaine 9		
15 octobre	Chapitre 8	L'accentuation
17 octobre	Chapitre 9	L'intonation
Semaine 10		
22 octobre	Chapitre 9	L'intonation
24 octobre	Articles (réserve)	Regards croisés sur le suprasegmental
Semaine 11		
29 octobre	Chapitre 10	E caduc
31 octobre	Chapitre 10	E caduc
Semaine 12		
5 novembre	Articles (réserve)	Regards croisés sur le E caduc
7 novembre	Chapitre 11	Liaison
Semaine 13		
12 novembre	Articles (réserve)	Regards croisés sur la liaison
14 novembre	Modules pédagogiques	Modules pédagogiques
Semaine 14		
19 novembre	Atelier	Revue de littérature et cadre conceptuel
21 novembre	Atelier	Développer le cadre conceptuel
Semaine 15		

26 novembre	Révision	Révision pour le test 2
28 novembre	Congé	
Semaine 16		
3 décembre	Test (7-11)	Test 2

ANNEXE I

COURSE EVALUATION

Students are expected to provide professional and respectful feedback on the quality of instruction in this course by completing course evaluations online via GatorEvals. Guidance on how to give feedback in a professional and respectful manner is available at <https://gatorevals.aa.ufl.edu/students/>. Students will be notified when the evaluation period opens, and can complete evaluations through the email they receive from GatorEvals, in their Canvas course menu under GatorEvals, or via <https://ufl.bluer.com/ufl/>. Summaries of course evaluation results are available to students at <https://gatorevals.aa.ufl.edu/public-results/>.”

GRADING SCALE

Grade Scale Point Range (%)	Letter Grade	GPA equivalent
≥ 90.00	A	4.0
86.7 – 89.9	A-	3.67
83.3 – 86.6	B+	3.33
80.0 – 83.2	B	3.0
76.7 – 79.9	B-	2.67
73.3 – 76.6	C+	2.33
70.0 – 73.2	C	2.0
66.7 – 69.9	C-	1.67
63.3 – 66.6	D+	1.33
60.0 – 63.2	D	1.0
56.7 – 59.9	D-	0.67
< 56.7	E	0

GRADING POLICIES

A grade of C– is not a qualifying grade for major, minor, Gen Ed, or College Basic distribution credit. For further information on UF's Grading Policy, see:
<http://www.registrar.ufl.edu/catalog/policies/regulationgrades.html>
<http://www.isis.ufl.edu/minusgrades.html>

ATTENDANCE

Requirements for class attendance and make-up exams, assignments, and other work in this course are consistent with university policies that can be found at:
<https://catalog.ufl.edu/ugrad/current/regulations/info/attendance.aspx>

ACCOMMODATIONS

Students with disabilities requesting accommodations should first register with the Disability Resource Center (352-392-8565, www.dso.ufl.edu/drc/) by providing appropriate documentation. Once registered, students will receive an accommodation letter which must be presented to the instructor when requesting accommodation. Students with disabilities should follow this procedure as early as possible in the semester. UF grading policies are at <https://catalog.ufl.edu/ugrad/current/regulations/info/grades.aspx>.

ACADEMIC HONESTY GUIDELINES

Academic honesty and integrity are fundamental values of the University community. An academic honesty offense is defined as the act of lying, cheating, or stealing academic information so that one gains academic advantage. Any individual who becomes aware of a violation of the Honor Code is bound by honor to take corrective action.

Violations of the Academic Honesty Guidelines include but are not limited to:

Cheating. The improper taking or tendering of any information or material which shall be used to determine academic credit. Taking of information includes copying graded homework assignments from another student; working with another individual(s) on graded assignments or homework; looking or attempting to look at notes, a text, or another student's paper during an exam.

Plagiarism. The attempt to represent the work of another as the product of one's own thought, whether the other's work is oral or written (including electronic), published or unpublished. Plagiarism includes, but is not limited to, quoting oral or written materials without citation on written materials or in oral presentations; submitting work produced by an on-line translation service or the translation feature of an on-line dictionary as your own.

Misrepresentation. Any act or omission with intent to deceive a teacher for academic advantage. Misrepresentation includes lying to a teacher to increase your grade; lying or misrepresenting facts when confronted with an allegation of academic honesty.

Bribery, Conspiracy, Fabrication. For details see website below.

The UF Honor Code states: We, the members of the University of Florida community, pledge to hold ourselves and our peers to the highest standards of honesty and integrity.

On all work submitted for credit the following pledge is either required or implied:

On my honor, I have neither given nor received unauthorized aid in doing this assignment.

For more details, consult:

<http://www.dso.ufl.edu/sccr/process/student-conduct-honor-code/>

U MATTER, WE CARE

Your well-being is important to the University of Florida. The U Matter, We Care initiative is committed to creating a culture of care on our campus by encouraging members of our community to look out for one another and to reach out for help if a member of our community is in need. If you or a friend is in distress, please contact umatter@ufl.edu so that the U Matter, We Care Team can reach out to the student in distress. A nighttime and weekend crisis counselor is available by phone at 352-392-1575. The U Matter, We Care Team can help connect students to the many other helping resources available including, but not limited to, Victim Advocates, Housing staff, and the Counseling and Wellness Center. Please remember that asking for help is a sign of strength. In case of emergency, call 9-1-1.