

المستوى الدراسي: العربية 2221

الفصل الدراسي: ربيع 2019 (7 كانون الثاني - 24 نيسان)

رقم الفصل الأول: 4667

توقيت الحصّة: الحصّة الثالثة (9:35 - 10:25) / القاعة: رقم 115 ، بناية ماذرلي (MAT)، الإثنين، الثلاثاء، الأربعاء، الخميس.

رقم الفصل الثاني: 4650

توقيت الحصّة: الحصّة السادسة (12:50 - 1:40) / القاعة رقم 2318 ، بناية تورلينتون (TUR)، الإثنين، الثلاثاء.

القاعة رقم 2303 ، بناية تورلينتون (TUR)، الأربعاء، الخميس.

الأستاذة: سوريا بوقطاية

المكتب: 350, Pugh Hall

رقم الهاتف: 392-1751

البريد الإلكتروني: [sorayadz@ufl.edu](mailto:sorayadz@ufl.edu)

ساعات المكتب: الإثنين/الخميس، الحصّة السابعة (1:55 - 2:45) / الجمعة / الحصّة الثالثة (9:35 - 10:25)

## 1. الكتاب الدراسي و المواد التعليمية المُعتمد عليها

This course continues the study of Arabic language at the intermediate level, building on ARA 2220. It is designed to review and reinforce the use of vocabulary and grammar rules in order for the students to be able to understand and to express themselves orally and in written Standard Arabic with confidence and ease. Emphasis will also be made on developing reading, comprehension as well as the listening and conversational skills.

1. *Al-Kitaab fii Ta'allum Al-Arabiya, A Textbook for Beginning Arabic*, 3rd edition, Georgetown University Press.
2. Recommended web site; an Arabic verb conjugator, <http://qutrub.arabeyes.org/>
3. Additional materials (Handouts, practical activities related to the main subjects) will be added in class when needed.
4. Three video cartoons are added to help with listening and reading.
5. An Arabic song will be added for cultural purposes while providing a small break from heavy load lessons.

By the end of this semester, students will be expected to perform at the Intermediate Mid to Intermediate High level of proficiency in Arabic based on the *ACTFL Proficiency Guidelines 2012*. This means that students will be expected to do the following:

1. In the “speaking” area of the language:
  - a. Manage to converse with confidence about routine tasks and social situations, such as work, school, recreation, interests, and areas of competence.
  - b. Handle conversation about a substantial number of topics related to daily life.
  - c. Narrate and describe using connected discourse and present, past, and future time frames.
  - d. Respond to a variety of questions or requests for information.
  - e. Ask a variety of questions to obtain simple information, such as directions, prices, and services.
2. In the “writing” area of the language:
  - a. Write short, simple communications, compositions, and requests for information in loosely connected texts about personal preferences, daily routines, common events, and other personal topics.
  - b. Write compositions and simple summaries related to work and/or school experiences
  - c. Manage to narrate and describe using different time frames.
3. In the “listening” area of the language:
  - a. Understand information from sentence-length speech in basic personal and social contexts.
  - b. Manage to derive substantial meaning from some connected texts dealing with familiar and predictable topics.
4. In the “reading” area of the language:
  - a. Understand fully and with ease short, non-complex texts that convey basic information and deal with personal and social topics to which the reader brings personal interest or knowledge.
  - b. Understand main facts and supporting details in short connected texts featuring description and narration, dealing with familiar topics.

### 3. نظام الصفّ وقوانين الدراسة

**Canvas:** All assignments, announcements, exercises, study guides, grades and other materials will be posted on the course page on Canvas. It is your responsibility to check the page regularly and keep up with all materials and announcements that will be posted.

**Attendance:** This is not a virtual class. Becoming fluent in a language requires extensive, repeated exposure to that language. A student who misses 4 sessions or more without a documented excuse will receive a failing grade. For more details, please refer to the following website:

<https://catalog.ufl.edu/ugrad/current/regulations/info/attendance.aspx#absences>

Assignments are due on the day indicated, whether or not you are in class that day. If you missed class, arrange for your assignment to get to your instructor’s box before your scheduled class time. Students should contact the instructor on return to classes.

**Preparation:** Students must be fully prepared for class by studying, practicing reading, listening and doing the drills designated as homework before coming to class. Class time should not be spent introducing vocabulary, but rather on practicing and activating it.

**Late and Make-Up Work:** No late work will be accepted or make-ups will be offered unless the student offers a legitimate documented excuse. See **Attendance** above.

**Cell phones and other electronic devices** No electronic equipment is allowed during exams. Using cell phones during a test will result in an “F” on that assignment.

**Academic Integrity:** Academic honesty and integrity are fundamental values of the University community. An academic honesty offense is defined as the act of lying, cheating, or stealing academic information so that one gains academic advantage. The Honor Code states: “We, the members of the University of Florida community, pledge to hold ourselves and our peers to the highest standards of honesty and integrity.” Violations of the honor code include, but are not limited to: plagiarism, cheating, bribery, misrepresentation, fabrication, and conspiracy. On all work submitted for credit by students at the University of Florida, the following pledge is either required or implied: *On my honor, I have neither given nor received unauthorized aid in doing this assignment.* For more information, refer to <https://sccr.dso.ufl.edu/students/student-conduct-code/>

**Students with Special Needs:** Students requesting classroom accommodation must first register with the Dean of Students Office (Disability Resources in Reid Hall). The Dean of Students Office will provide documentation to the student who must then provide this documentation to the Instructor when requesting accommodation.

Contact the Disability Resources Center (<http://www.dso.ufl.edu/drc/>) for information about available resources.

**Counseling & Mental Health Resources:** Students facing difficulties completing the course or who are in need of counseling or urgent help should call the on-campus Counseling and Wellness Center (352-392-1575; <http://www.counseling.ufl.edu/cwc/>).

**Letters of recommendation:** If you wish me to write you a letter of recommendation, before you approach me with a request, please make sure that:

- a. You will earn / have earned at least B+ in all classes you had with me.
- b. You had regular attendance.
- c. You did all required work, including ungraded work.
- d. You never behaved in a disrespectful way - tacitly or otherwise - with me or your classmates.

**Online Course Evaluations:** Students are expected to provide feedback on the quality of instruction in this course based on 10 criteria. These evaluations are conducted online at <https://evaluations.ufl.edu>. Evaluations are typically open during the last two or three weeks of the semester, but students will be given specific times when they are open.

There will be three exams during the semester, on the following dates:

Exam 1	February 7 <sup>th</sup>
Midterm exam	March 14 <sup>th</sup>
Listening exam	April 22 <sup>nd</sup>
Third exam	April 23 <sup>th</sup> , 24 <sup>th</sup>

Oral Exams	January 31 <sup>st</sup>
	February 14 <sup>th</sup>
	February 28 <sup>th</sup>
	March 28 <sup>th</sup>
	April 16 <sup>th</sup> -17 <sup>th</sup> (with PowerPoint)

You will need to spend a significant amount of time outside of the classroom coming up with a great presentation. Make sure you incorporate new vocabulary and challenge yourselves. The last (fifth) oral presentation will be accompanied by a slide show. (*Do not forget to dress professionally for your presentations.*)

### Grades

The final course grade will be based on the following percentages:

Exam 1 + Midterm exam	30%
Third exam (listening test included)	20%
Presentations (x 5)	20%
Readings (x 5)	10%
Homework	10%
Class attendance & preparation	10%

The grades are divided according to the following system:

A	93-100	4.0
A-	90-92	3.67
B+	87-89	3.33
B	83-86	3.0
B-	80-82	2.67
C+	77-79	2.33
C	73-76	2.0
C-	70-72	1.67
D+	67-69	1.33
D	63-66	1.0
D-	60-62	0.67
E	less than 60%	0
WF, I, NG, S-U		0

Please note:

- All the assignments marked **in red** or **in burgundy** below have to be submitted on the dates indicated.
- **حكاية و دردشة** is time dedicated to speaking and practicing what you have been learning in class. You have to be fully prepared for it by going over the vocab and jotting down your ideas and answers.
- The links **in blue** are videos that require a lot of work and have to be watched several times to develop effective listening skills.
- Material marked **in blue** is added to the course in addition to the textbook material (no need for textbooks that day).
- Students must keep their syllabus, class notes, handouts, returned exams and homework **in a binder**. (*Good organization is not just critical in your studies, it is key to long-term success.*)

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
الأمر و التهي نشاط محادثة	مراجعة الأمر	مراجعة التصريف الأفعال المعتلة	اللقاء الأول قراءة الجدول الدراسي و دردشة	كانون الثاني 7 - 10 الكتاب ج1
حكاية و دردشة (الأمر و التهي) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PYAmK5YgApA">https://www.youtube.com/watch?v=PYAmK5YgApA</a>			الفصل 10 تصريف "جاء" و "صحا" تمارين بالصف ص. 203، 204	كانون الثاني 14 . 17 الكتاب ج1
الفصل 10 " إذا " و " لو " Conditional <b>واجب: قراءة</b> <b>تمرين 18 ص. 223</b>	الفصل 10 دراسة نص: بيت العائلة • قراءة النص ص. 217 • دراسة المفردات ص. 200، 201 • فيديو للمشاهدة <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uQaXenOvmQk">https://www.youtube.com/watch?v=uQaXenOvmQk</a> (0.28/1:18)	الفصل 10 دراسة نص: بيت العائلة • قراءة النص ص. 217 • دراسة المفردات ص. 200، 201 <b>تسليم الواجب</b>	يوم مارتن لوثر كينغ	كانون الثاني 21 . 24 الكتاب ج1
الفصل 10 العرض الأول حضر عرضًا لا يقل عن 5 دقائق تحدث فيه عن برنامجك يوم السبت و الأحد محاكيًا خالد و مستعملًا كل ما تعلمته حتى الآن من كلمات جديدة و أفعال . <b>يجب تسليم مخطوط العرض في</b> <b>نفس الحصة (Script)</b>	الفصل 10 قواعد: • المضارع المنصوب صفحة 213، 214 تمرين 12 ص. 216	الفصل 10 " أفعل " The comparative ص. 211 ، 212 • تمرين 9 ص. 212 • فيديو للمشاهدة <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tChgvCIq2iY&amp;list=PLst_9DvzyL51RWdPwDG-6D0Q21z00dP85&amp;index=46">https://www.youtube.com/watch?v=tChgvCIq2iY&amp;list=PLst_9DvzyL51RWdPwDG-6D0Q21z00dP85&amp;index=46</a>	الفصل 10 "إذا" و " لو " Conditional تمرين 8 ص. 211	كانون الثاني 28 . 31 الكتاب ج1

 <p>الإمتحان الأول</p>	<p>الفصل 10 الأوزان (مراجعة)</p>	<p>الفصل 10 ترجمة 2 تمرين 17 ص. 223</p>	<p>الفصل 10 قواعد: قبل / بعد تمرين 11 ص. 215 مشاهدة و مناقشة فيديو قصير <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gT-WQ24hY20">https://www.youtube.com/watch?v=gT-WQ24hY20</a></p>	<p>شباط 07.04 الكتاب ج 1</p>
<p>الفصل 10 العرض الثاني إختر شخصيّة ما و تحدّث عما تقوم به خلال يومها مُتّبِعًا النص المدرس. إستعمل المُفردات الجديدة التي تعلّمتها . <u>يجب تسليم مخطوط العرض في نفس الحصّة (Script)</u></p>	<p>الفصل 10 أغنية</p>	<p>الفصل 10 قراءة: معيشة جلاله الملك اليومية ص. 220</p>	<p>الفصل 10 قراءة: التدريب على القراءة دراسة و مناقشة تدريبات على القواعد</p>	<p>شباط 14.11 الكتاب ج 1</p>
<p>الفصل 11 التعبير عن المشاعر مفردات جديدة <u>واجب: قراءة</u> <u>تمرين 20 ص. 244</u></p>	<p>الفصل 11 مراجعة الأوزان ص. 238، 239</p>	<p>الفصل 11 دراسة نصّ أشعر بالخجل أحيانًا • قراءة النَّص ص. 263 • دراسة المفردات ص. 226، 227، 228 • دراسة صيغ جديدة</p>	<p>الفصل 11 دراسة نصّ أشعر بالخجل أحيانًا • قراءة النَّص ص. 263 • دراسة المفردات ص. 226، 227، 228 <u>تسليم الواجب</u></p>	<p>شباط 21.18 الكتاب ج 1</p>
<p>الفصل 11 العرض الثالث حضّر عرْضًا لا يقل عن 5 دقائق تتحدّث فيه عن أحاسيسك و مزاجك. إستعمل كلّ ما تعلّمته من كلمات جديدة و أفعال حتى الآن. <u>يجب تسليم مخطوط العرض في نفس الحصّة (Script)</u></p>	<p>الفصل 11 التعبير عن المشاعر مفردات جديدة</p>	<p>الفصل 11 التعبير عن المشاعر مفردات جديدة</p>	<p>الفصل 11 التعبير عن المشاعر مفردات جديدة</p>	<p>شباط 28.25 الكتاب ج 1</p>
<p>عطلة الزّبيع</p>				<p>آذار 07.04 الكتاب ج 1</p>
 <p>إمتحان مُنتصف الفصل</p>	<p>الفصل 11 نشاط إستماع: "شو بدّي أعمل" مواصلة مشاهدة الفيديو. تمرين 17 ص. 243</p>	<p>الفصل 11 نشاط إستماع: "شو بدّي أعمل" تمرين 17 ص. 243 <u>واجب</u> <u>الفيديو بالعامية. إستمع إليه و أكتب ما فهمته باللغة العربية.</u> <u>سجّل أيضًا المفردات التي وجدتها صعبة</u></p>	<p>حكاية و دردشة (المشاعر) مشاهدة و مناقشة فيديو قصير <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aDQ-85qjAKI&amp;index=56&amp;list=PLst_9DvzyL51RWdPwDG-6D0Q21z00dP85">https://www.youtube.com/watch?v=aDQ-85qjAKI&amp;index=56&amp;list=PLst_9DvzyL51RWdPwDG-6D0Q21z00dP85</a></p>	<p>آذار 14.11 الكتاب ج 1</p>

<p><b>الفصل 12</b> دراسة نصّ أضعب قرب في حياتي • قراءة النصّ ص. 255 • دراسة المفردات ص. 246، 247</p>	<p><b>الفصل 12</b> دراسة نصّ أضعب قرب في حياتي • قراءة النصّ ص. 255 • دراسة المفردات ص. 246، 247 <u>تسليم الواجب</u></p>	<p><b>الفصل 11</b> قواعد: جملة الصّفة تمرين 10 ص. 234</p>	<p><b>الفصل 11</b> قواعد: جملة الصّفة صفحة 233 تمرين 11 ص. 235</p>	<p>آذار 18 - 21 الكتاب ج 1</p>
<p><b>العرض الرابع</b> ما مشاريعك المُستقبلية؟ تكلم عما تريد أن تفعله في المستقبل في مجال الدراسة أو العمل أو السفر أو التدريب الوظيفي على سبيل المثال. <u>يجب تسليم مخطوط العرض في نفس الحصة (Script)</u></p>	<p><b>الفصل 12</b> التصريف: المستقبل صفحة 253، 254 تمرين 9 ص. 254، 255</p>	<p><b>الفصل 12</b> قواعد: الإسم المنصوب تمرين 11 ص. 258 <u>واجب: قراءة</u> <u>تمرين 21 ص. 266</u></p>	<p><b>الفصل 12</b> تصريف قضى ص. 248 إنتهى ص. 271 تدريبات في الصّف.</p>	<p>آذار 25 - 28 الكتاب ج 1</p>
<p><b>الفصل 13</b> تصريف: " ما زال " ص. 269، 270 تمرينات في الصّف</p>	<p><b>الفصل 12</b> قواعد : الجملة الفعلية ص. 258، 259</p>	<p><b>الفصل 12</b> نشاط إستماع: " حياتنا كلها صارت بالبيت " مواصلة مشاهدة الفيديو.</p>	<p><b>الفصل 12</b> نشاط إستماع: " حياتنا كلها صارت بالبيت " تمرين 16 ص. 263 <u>واجب</u> <u>الفيديو بالعامية. إستمع إليه و</u> <u>أكتب ما فهمته باللغة العربية.</u> <u>سجّل أيضًا المفردات التي</u> <u>وجدتها صعبة</u></p>	<p>نيسان 01 - 04 الكتاب ج 1</p>
<p><b>الفصل 13</b> قواعد: إنّ / أنّ ص. 277، 278، 279 تمرين 8 ص. 279، 280 <u>واجب: قراءة</u> <u>تمرين 20 ص. 292</u></p>	<p><b>الفصل 13</b> تصريف ظنّ / وجد / لقي ص 270، 271، 272</p>	<p><b>الفصل 13</b> دراسة نصّ "لماذا قررت البقاء في أمريكا" • قراءة النصّ ص. 263 • دراسة المفردات ص. 268، 269</p>	<p><b>الفصل 13</b> دراسة نصّ "لماذا قررت البقاء في أمريكا" • قراءة النصّ ص. 263 • دراسة المفردات ص. 268، 269 <u>تسليم الواجب</u></p>	<p>نيسان 08 - 11 الكتاب ج 1</p>
<p>مراجعة للإمتحان</p>	<p><b>العرض الخامس</b> حصّر عرضًا لا يقل عن 6 دقائق مستعملًا ال PowerPointتحدّث فيه عن أسرتك المهاجرة إلى أمريكا. أذكر تاريخ و سبب الهجرة. من هاجر؟ من أين أتى و مع من؟ ماذا كان يعمل؟ أين استقرّ؟ كيف كانت بداياته؟ <u>يجب تسليم مخطوطك script في نفس اليوم</u></p>	<p><b>الفصل 13</b> قواعد: المضارع المجزوم ص 282، 283 تمرين 11 ص. 283</p>	<p>نيسان 15 - 18 الكتاب ج 1</p>	
<p>إنهاء الدروس</p>	<p>الإمتحان النَّهائِي</p>	<p>الإمتحان السَّماعيّ</p>	<p>نيسان 22 - 24 الكتاب ج 1</p>	

The instructor reserves the right to change the content of the syllabus at any time throughout the term to respond to pedagogical imperatives.