

LA SOCIOLINGUISTIQUE URBAINE ET LA LANGUE FRANÇAISE

I. OBJECTIFS

Ce cours adoptera une perspective sociolinguistique afin d'examiner les pratiques langagières francophones en contexte urbain. Nous explorerons la diversité de la configuration sociolinguistique et la place du français dans deux métropoles européennes (Paris et Bruxelles) et une métropole nord-américaine (Montréal). À des fins comparatives, nous examinerons également d'autres centres urbains où l'on parle le français.

Au cours du semestre, l'étudiant se familiarisera avec différentes approches sociolinguistiques. Le cours présentera l'évolution de la configuration sociolinguistique des trois métropoles en s'appuyant sur des informations de nature historique et démographique. Les trois métropoles seront également contrastées en ce qui a trait à leur aménagement linguistique. Nous nous pencherons ensuite sur les pratiques langagières tant sur le plan des représentations que des usages linguistiques. Enfin, nous porterons une attention particulière aux problématiques de recherche liées à la notion de 'parler jeune'

À travers des ateliers et des travaux pratiques, les étudiants se familiariseront avec les étapes de la recherche sociolinguistique et participeront à une étude empirique sur la base de corpus français parlé. Chaque étudiant entreprendra également un projet de recherche original visant à documenter les pratiques langagières francophone en contexte urbain.

Objectifs spécifiques: À la fin du cours, l'étudiant pourra:

- Reconnaître le champ d'étude de la sociolinguistique
- Identifier différentes approches en sociolinguistique
- Identifier les enjeux sociolinguistiques liés à l'étude de la langue française en contexte urbain
- Contraster les modèles d'aménagement linguistique en domaine francophone
- Décrire et évaluer les approches méthodologiques pour l'étude de la langue en contexte social
- Exploiter les corpus sociolinguistiques
- Appliquer ses connaissances acquises à travers un projet de recherche personnel
- Lire de manière critique des articles scientifiques en sociolinguistique
- Utiliser le discours argumentatif à l'écrit et à l'oral

II. MANUEL ET MATÉRIEL REQUIS

- Textes disponibles à la réserve électronique ou sur E-learning
- Gadet et al *Les parlars jeunes dans l'Île-de-France multiculturelle*. Editions Orphys, Paris.

III. ÉVALUATION

FRE 4930	%	Échéance
Participation	10	Au cours du semestre
Ateliers	20	Au cours du semestre
Analyse de corpus	20	22 février
Présentation d'article	10	A déterminer
Compte-rendu de lecture	5	A déterminer
Projet de recherche (total 30%)		
Question de recherche et revue des sources	10	3 avril
Présentations en classe	10	17 et 19 avril
Version écrite	15	24 avril

FRE 6735	%	Échéance
Participation	10	Au cours du semestre
Ateliers	15	Au cours du semestre
Analyse de corpus	20	22 février
Présentation d'article	10	A déterminer
Compte-rendu de lecture	5	A déterminer
Projet de recherche (total 35%)		
Question de recherche et revue des sources	15	3 avril
Présentations en classe	10	17 et 19 avril
Version écrite	15	24 avril

La **participation au cours** s'avère cruciale pour votre réussite académique. Afin d'encourager la participation en classe et d'évaluer l'assiduité de l'étudiant, des activités de participation auront lieu tout au cours du semestre en classe et sur E-learning et compteront pour 10% de la note finale.

Présence au cours: Votre présence en classe est essentielle pour le bon fonctionnement du cours. Après la première semaine du cours, je commencerai à noter les absences et les retards. Après trois absences non justifiées (selon les politiques de l'Université), votre note sera directement affectée. Veuillez noter que chaque retard comptera pour 1/3 d'une absence.

IV. CONSIGNES

- Le calendrier du cours indique les dates où vous devez rendre les travaux
- Vous devrez respecter les échéances fixées. Les travaux rendus en retard ne seront pas acceptés, à moins de fournir une note officielle justifiant votre absence en conformité avec les politiques de l'Université (voir politique d'absence et de retard ci-dessous)..
- Les travaux doivent aussi respecter les limites de longueur et les consignes spécifiques associées à chaque épreuve.

V. CALENDRIER PROVISOIRE*

Semaine	Mardi	Jeudi
8 janvier	Introduction	La Sociolinguistique : Le français en contexte urbain
15 janvier	Paris : Configuration sociolinguistique	L'aménagement linguistique en France et à Paris
22 janvier	Bruxelles : Configuration sociolinguistique	L'aménagement linguistique en Belgique et à Bruxelles
29 janvier	Montréal : Configuration sociolinguistique	L'aménagement linguistique au Canada, au Québec et à Montréal
5 février	Les représentations linguistiques 1	Les représentations linguistiques 1 Atelier : Les représentations
12 février	La linguistique de corpus Branca et al.	Atelier : La variable linguistique
19 février	Atelier : Analyse des données	Rendre l'analyse de corpus Mise en commun
26 février	Les vernaculaires urbains en Amérique du Nord Convergence et Divergence	Conférenciers invités : Raymond Mougeon, York University Mireille Tremblay, Université de Montréal
5 mars	Congé printanier	Congé printanier
12 mars	Recherches empiriques sur le français parisien Gadet : Ch. 1-	Les parlers jeunes en Ile-de-France Chapitre 2-3
19 mars	Les parlers jeunes en Ile-de-France Chapitre : 4	Recherches empiriques sur le français parlé à Bruxelles Labeau
26 mars	Atelier : Méthodes de recherche	Choix du sujet et recherche personnelle
2 avril	Rendre : Question de recherche et revue des sources empiriques sur les français parlé à Montréal	Recherches empiriques sur les français parlé à Montréal
9 avril	Approche comparative	Approche comparative
16 avril	Présentations en classe	Présentations en classe
24 avril	Conclusion au cours Remise de la version écrite	

*À noter : La professeure se réserve le droit d'ajuster ce calendrier provisoire

ANNEXE I

INFORMATION ON GRADING POLICIES

Grade Scale Point Range (%)	Letter Grade	GPA equivalent
≥ 90.00	A	4.0
86.7 – 89.9	A-	3.67
83.3 – 86.6	B+	3.33
80.0 – 83.2	B	3.0
76.7 – 79.9	B-	2.67
73.3 – 76.6	C+	2.33
70.0 – 73.2	C	2.0
66.7 – 69.9	C-	1.67
63.3 – 66.6	D+	1.33
60.0 – 63.2	D	1.0
56.7 – 59.9	D-	0.67
< 56.7	E	0

Note: A grade of C– is not a qualifying grade for major, minor, Gen Ed, or College Basic distribution credit. For further information on UF's Grading Policy, see:

<http://www.registrar.ufl.edu/catalog/policies/regulationgrades.html>

<http://www.isis.ufl.edu/minusgrades.html>

ACADEMIC HONESTY GUIDELINES

Academic honesty and integrity are fundamental values of the University community. An academic honesty offense is defined as the act of lying, cheating, or stealing academic information so that one gains academic advantage. Any individual who becomes aware of a violation of the Honor Code is bound by honor to take corrective action.

Violations of the Academic Honesty Guidelines include but are not limited to:

Cheating. The improper taking or tendering of any information or material which shall be used to determine academic credit. Taking of information includes copying graded homework assignments from another student; working with another individual(s) on graded assignments or homework; looking or attempting to look at notes, a text, or another student's paper during an exam.

Plagiarism. The attempt to represent the work of another as the product of one's own thought, whether the other's work is oral or written (including electronic), published or unpublished. Plagiarism includes, but is not limited to, quoting oral or written materials without citation on written materials or in oral presentations; submitting work produced by an on-line translation service or the translation feature of an on-line dictionary as your own.

Misrepresentation. Any act or omission with intent to deceive a teacher for academic advantage. Misrepresentation includes lying to a teacher to increase your grade; lying or misrepresenting facts when confronted with an allegation of academic honesty.

Bribery, Conspiracy, Fabrication. For details see website below.

The UF Honor Code states: We, the members of the University of Florida community, pledge to hold ourselves and our peers to the highest standards of honesty and integrity.

On all work submitted for credit the following pledge is either required or implied:

On my honor, I have neither given nor received unauthorized aid in doing this assignment.

Violations of this policy will result in disciplinary action according to the judicial process.

For more details go to: <http://www.aa.ufl.edu/aa/Rules/4017.htm>

COUNSELING AND MENTAL HEALTH RESOURCES

Students facing difficulties completing the course or who are in need of counseling or urgent help should call the on-campus Counseling and Wellness Center (352-392-1575; <http://www.counseling.ufl.edu/cwc/>).

ACCOMMODATIONS FOR STUDENTS WITH DISABILITIES

Students requesting classroom accommodation must first register with the Dean of Students Office. The Dean of Students Office will provide documentation to the student who must then provide this documentation to the Instructor when requesting accommodation. Contact the Disability Resources Center (<http://www.dso.ufl.edu/drc/>) for information about available resources for students with disabilities.

UF POLICY ON RELIGIOUS HOLIDAYS

Students and faculty must cooperate to allow each person to observe the holy days of his or her faith. A student needs to inform the faculty member of the religious observances of his or her faith that will conflict with class attendance, with tests or examinations, or with other class activities prior to the class or occurrence of that test or activity. The faculty member then is obligated to accommodate that particular student's religious observances. Because our students represent a myriad of cultures and many faiths, the University of Florida is not able to assure that scheduled academic activities do not conflict with the holy days of all religious groups. We, therefore, rely on individual students to make their need for an excused absence known in advance of the scheduled activities.