
FRE 4780/14G5 & FRE 6785/14HC
Lundi 9 Mercredi 9-10
Little 225
Consultation : lundi 4-5, vendredi 8

Hélène Blondeau
259 Dauer Hall
blondeau@ufl.edu
Téléphone : 352.273-3766

INTRODUCTION À LA PHONÉTIQUE ET LA PHONOLOGIE FRANÇAISE Automne 2017

I. OBJECTIFS

Ce cours vise à initier l'étudiant à la linguistique et, plus particulièrement, aux concepts de base propres à la description des sons de la langue française et à leur organisation structurale. En adoptant une approche descriptive, nous couvrirons dans ce cours les deux domaines d'étude de la linguistique qui traitent de cette question : la phonétique et la phonologie.

Le cours présentera dans un premier temps des notions de linguistique générale pour ensuite se pencher sur des éléments de phonétique et de phonologie et leur application au cas du français. Tout au cours du semestre, l'étudiant appliquera ses connaissances à divers problèmes de recherche relatifs à l'analyse des sons de la langue française. À travers des études de cas, nous porterons notre attention à divers phénomènes comme la liaison et l'enchaînement ou encore le phénomène du *E* caduc. Nous nous intéresserons aussi aux enjeux linguistiques liés à l'accentuation et à l'intonation. Plusieurs des questions examinées feront référence au projet de recherche international sur la phonologie du français contemporain.

II. ORGANISATION DU COURS

Le cours sera composé d'exposés portant sur les concepts de base ainsi que d'ateliers. Différentes activités de participation auront lieu visant l'intégration et l'application des notions vues en classe et présentées dans le manuel. Par ailleurs, les étudiants développeront leurs capacités d'analyse à partir de l'analyse empirique de données du français. Les étudiants inscrit en MA auront la possibilité de développer une application pédagogique liée aux notions vues en classe.

Le site du cours sur E-learning : À noter que les informations relatives au cours sont disponibles sur E-learning. L'étudiant est responsable de consulter le site régulièrement pour avoir accès au syllabus au matériel et aux consignes pour les ateliers et les laboratoires.

III. LECTURES OBLIGATOIRES

Léon, P. et P. Bhatt 2005 *Structure du français moderne. Troisième édition revue*. Toronto, Canadian Scholars' Press.

Réserve : Textes mis à la réserve de la bibliothèque

IV. ÉVALUATION

Étudiants inscrits à FRE 4780

Type	Pondération	Date de remise
Participation*	10	en classe et sur E-learning
Ateliers et laboratoires	20	Tout au long du semestre
Analyses	20	2 octobre
Test 1	20	4 octobre
Test 2	20	4 décembre
Oral : présentation d'articles	10	À déterminer
TOTAL	100	

Étudiants inscrits à FRE 6785

Type	Pondération	Date de remise
Participation*	10	en classe et sur E-learning
Ateliers et laboratoires	10	tout au long du semestre
Analyses	20	2 octobre
Examens		
Test 1	20	4 octobre
Test 2	20	4 décembre
Oral :Présentation d'articles	10	À déterminer
Application pédagogique	10	À déterminer
TOTAL	100	

*La participation au cours s'avère cruciale pour votre réussite académique. Afin d'encourager la participation en classe et d'évaluer l'assiduité de l'étudiant, des activités pratiques auront lieu en classe et sur E-learning tout au cours du semestre et compteront pour 10% de la note finale. Soyez non seulement présent mais actif!

V. ABSENCES, RETARDS ET CONSIGNES POUR LA REMISE DES TRAVAUX

Présence au cours

Votre présence en classe est essentielle pour le bon fonctionnement du cours. Une bonne dose d'apprentissage a lieu pendant les sessions entre les étudiants et le professeur mais également à travers les échanges entre les étudiants dans le cadre des diverses activités en classe. Pour cette raison après la première semaine du cours, je commencerai à noter les absences et les retards. Votre note de participation sera affectée après votre troisième absence non motivée à une séance (*period*).

Vous devez fournir une preuve signée par les autorités concernées pour une raison (acceptée par l'université : <http://www.registrar.ufl.edu/catalog/policies/regulationattendance.html>). Dans ce cas votre absence sera autorisée et n'affectera pas votre note.

Consignes pour la remise des travaux

Les rapports de laboratoire et les exercices demandés doivent respecter les consignes et le format demandés par le professeur et être remis sans faute le cours suivant l'activité en question.

Il est important de respecter les échéances fixées. Sauf dans le cas d'une absence autorisée, tout travail en retard sera pénalisé d'une demi-lettre par jour de retard. Un travail obtenant un B se verra en conséquence attribuer un B- après un jour de retard et un C+ après deux jours de retard.

V. CONTENU ET CALENDRIER PROVISOIRE*

DATE	LIRE ET PRÉPARER	SUJET ABORDÉ ET ACTIVITÉ
21 août	Introduction	Présentation du syllabus
23 août	Chapitre 1	De la grammaire à la linguistique
28 août	Chapitre 2	La communication et le signe linguistique
30 août	Chapitre 3	La structuration du système linguistique
4 septembre	Congé	
6 septembre	Le projet PFC	Atelier sur le projet PFC
11 septembre	Chapitre 4	Les voyelles- Articulation et API
13 septembre	Chapitre 4	Les voyelles- Articulation et API
18 septembre	Chapitre 5	Les consonnes-Articulation et API
20 septembre	Chapitre 5	Les consonnes-Articulation et API
25 septembre	Chapitre 6	La phonologie des voyelles
27 septembre	Chapitre 6	La phonologie des voyelles
2 octobre	Articles (réserve)	Présentations étudiantes
4 octobre	Test (1-6)	Test de mi-session
9 octobre	Chapitre 7	La phonologie des consonnes
11 octobre	Chapitre 7	La phonologie des consonnes
16 octobre	Articles (réserve)	Présentations étudiantes
18 octobre	Atelier	Remise de l'analyse
23 octobre	Chapitre 8	L'accentuation
25 octobre	Chapitre 8	L'accentuation
30 octobre	Articles (réserve)	Présentations étudiantes
1er novembre	Chapitre 9	L'intonation
6 novembre	Chapitre 9	L'intonation
8 novembre	Articles (réserve)	Présentations étudiantes
13 novembre (J)	Chapitre 10	E Caduc
15 novembre (M)	Chapitre 10	E Caduc
20 novembre (J)	Chapitre 11	Liaison
27 novembre (M)	Chapitre 11	Liaison
29 novembre	Articles (réserve)	Regards croisés sur la liaison et le E Caduc
4 décembre (M)	Test (7-11)	<u>Test 2</u>
6 décembre		Conclusion et applications pédagogiques

*Le professeur se réserve le droit de modifier le calendrier en fonction des besoins

ANNEXE I

INFORMATION ON GRADING POLICIES

Grade Scale Point Range (%)	Letter Grade	GPA equivalent
≥ 90.00	A	4.0
86.7 – 89.9	A-	3.67
83.3 – 86.6	B+	3.33
80.0 – 83.2	B	3.0
76.7 – 79.9	B-	2.67
73.3 – 76.6	C+	2.33
70.0 – 73.2	C	2.0
66.7 – 69.9	C-	1.67
63.3 – 66.6	D+	1.33
60.0 – 63.2	D	1.0
56.7 – 59.9	D-	0.67
< 56.7	E	0

Note: A grade of C– is not a qualifying grade for major, minor, Gen Ed, or College Basic distribution credit. For further information on UF's Grading Policy, see:

<https://catalog.ufl.edu/ugrad/current/regulations/info/grades.aspx>.

MAKE-UP POLICY: Requirements for class attendance and make-up exams, assignments, and other work in this course are consistent with university policies that can be found at:

<https://catalog.ufl.edu/ugrad/current/regulations/info/attendance.aspx>.

If you do not submit an official note for an absence there will be no make-up work or acceptance of late work. If you have mitigating circumstances, you must have made prior arrangements with me.

ACADEMIC HONESTY GUIDELINES

UF students are bound by The Honor Pledge which states, “We, the members of the University of Florida community, pledge to hold ourselves and our peers to the highest standards of honor and integrity by abiding by the Honor Code. On all work submitted for credit by students at the University of Florida, the following pledge is either required or implied: “On my honor, I have neither given nor received unauthorized aid in doing this assignment.” The Honor Code (<http://www.dso.ufl.edu/sccr/process/student-conduct-honor-code/>) specifies a number of behaviors that are in violation of this code and the possible sanctions. Furthermore, you are obligated to report any condition that facilitates academic misconduct to appropriate personnel. If you have any questions or concerns, please consult with the instructor or TAs in this class.

COURSE EVALUATION PROCESS

Students are expected to provide feedback on the quality of instruction in this course by completing online evaluations at <https://evaluations.ufl.edu>. Evaluations are typically open during the last two or three weeks of the semester, but students will be given specific times when they are open. Summary results of these assessments are available to students at <https://evaluations.ufl.edu/results/>.

COUNSELING AND MENTAL HEALTH RESOURCES: U MATTER, WE CARE

Your well-being is important to the University of Florida. The U Matter, We Care initiative is committed to creating a culture of care on our campus by encouraging members of our community to look out for one another and to reach out for help if a member of our community is in need. If you or a friend is in distress, please contact umatter@ufl.edu so that the U Matter, We Care Team can reach out to the student in distress. A nighttime and weekend crisis counselor is available by phone at 352-392-1575. The U Matter, We Care Team can help connect students to the many other helping resources available including, but not limited to, Victim Advocates, Housing staff, and the Counseling and Wellness Center. Please remember that asking for help is a sign of strength.

Students facing difficulties or who are in need of counseling or urgent help should call the on-campus Counseling and Wellness Center <http://www.counseling.ufl.edu/cwc/Default.aspx>, 392-1575; and the University Police Department: 392-1111 or 9-1-1 for emergencies.

ACCOMMODATIONS FOR STUDENTS WITH DISABILITIES

Students with disabilities requesting accommodations should first register with the Disability Resource Center (352-392-8565, www.dso.ufl.edu/drc/) by providing appropriate documentation. Once registered, students will receive an accommodation letter which must be presented to the instructor when requesting accommodation. Students with disabilities should follow this procedure as early as possible in the semester.

UF POLICY ON RELIGIOUS HOLIDAYS

Students and faculty must cooperate to allow each person to observe the holy days of his or her faith. A student needs to inform the faculty member of the religious observances of his or her faith that will conflict with class attendance, with tests or examinations, or with other class activities prior to the class or occurrence of that test or activity. The faculty member then is obligated to accommodate that particular student's religious observances. Because our students represent a myriad of cultures and many faiths, the University of Florida is not able to assure that scheduled academic activities do not conflict with the holy days of all religious groups. We, therefore, rely on individual students to make their need for an excused absence known in advance of the scheduled activities.