

جامعة فلوريدا
قسم اللغات والآداب والثقافات
برنامج الدراسات العربية

أهلاً ومرحباً بكم الى صف اللغة العربية – السنة الرابعة - الجزء الثاني

ARA 4401

ربيع ٢٠١٨

المقرر

المدرّس:	يوسف حداد
موعد الصف:	الإثنين والأربعاء والجمعة – الحصة الثانية (من ٨,٣٠ حتى الـ ٩,٢٠)
مكان الصف:	الغرفة رقم ٢٣٥ في Little Hall
الساعات المكتبية:	الإثنين والجمعة من الساعة الواحدة حتى الساعة الثانية بعد الظهر أو بتحديد موعد مسبق
المكتب:	الغرفة رقم ٣٥٧ في Pugh Hall
عنوان البريد الالكتروني:	yah@ufl.edu
هاتف:	٢٧٣٢٩٥٨

مصادر المادة الدراسية

- أهلاً وسهلاً، Functional Modern Standard Arabic for Intermediate Learners
- نصوص ومواد تعليمية إضافية من إعداد المدرّس
- موقع المادة على Canvas.

أهداف المقرر الدراسي

هذا الصف مُصمّم للطلاب الذين أنهموا سبعة فصول دراسية في اللغة العربية بنجاح أو ما يعادل ذلك. يهدف المقرر الدراسي إلى الارتفاع بمستوى الكفاءة اللغوية للطلاب في المهارات الأساسية الأربعة للغة العربية وهي القراءة والكتابة والاستماع والحديث، وذلك من خلال استخدام مجموعة متنوّعة من النصوص العربية المقروءة والمسموعة والمرئية. وبالإضافة إلى ذلك سنركز على الجوانب اللغوية الخاصة بالنطق والمفردات والقواعد، وكذلك الجوانب الثقافية والحضارية في العالم العربي من خلال النصوص المدروسة.

في نهاية هذا الفصل، نتوقع من الطلاب أن يصلوا إلى المستوى المتقدم الأعلى من الكفاءة بحسب إرشادات أكتفل للكفاءة اللغوية لعام ٢٠١٢ - <https://www.actfl.org/publications/guidelines-and-manuals/actfl-proficiency-guidelines-2012/arabic>.

- في مجال الكلام، نتوقع من الطلاب
 - أن يستطيعوا التواصل بثقة وأن يكونوا قادرين على الكلام بالتفصيل حول مواضيع عامة محسوسة تتعلق بالبيت والمدرسة والهوايات وكذلك حول مواضيع عن الحياة اليومية وأحداث الساعة وأمور عامة أخرى.
 - أن يكونوا قادرين على الكلام عن مواضيع مجردة تتعلق بمجال اختصاصهم.
 - أن يكونوا قادرين على السرد والوصف في جميع الأزمنة وعلى استعمال أدوات الربط لصياغة أفكار مترابطة.
 - أن يكون بإمكانهم تقديم دلائل متماسكة لدعم آرائهم.
 - أن يستطيعوا صياغة أسئلة والأجوبة على أسئلة عن مواضيع مختلفة.
 - أن يكونوا قادرين على التعاطي مع تحديات الكلام وعلى التعويض عن أي نقص من خلال الدوران حول المعنى واستخدام الأمثلة.
- في مجال الكتابة، نتوقع من الطلاب
 - أن يكونوا قادرين على كتابة فقرات مترابطة ومفصلة حول مواضيع مختلفة، محسوسة ومجردة.
 - أن يكونوا قادرين على كتابة ملخصات وتقارير غير معقدة عن مواضيع عامة وأيضاً في مواضيع خاصة من الاهتمامات والمعرفة.
 - أن يكونوا قادرين على السرد والوصف في جميع الأزمنة وعلى استعمال أدوات الربط لصياغة أفكار مترابطة.
- في مجال الاستماع، نتوقع من الطلاب
 - أن يكونوا قادرين على فهم نصوص سمعية سردية ووصفية من أي طول يبسر وثقة.
 - أن يكونوا قادرين على فهم مواد معقدة وواقعية مثل الملخصات والتقارير.
 - أن يستطيعوا متابعة النقاط الأساسية في كلام معقد جدلي في نواح خاصة من الاهتمامات والمعرفة.
 - أن يستطيعوا استخلاص بعض المعنى من نصوص شفوية تعالج مواضيع أو مواقف مألوفة وغير مألوفة.
- في مجال القراءة، نتوقع من الطلاب
 - أن يكونوا قادرين على فهم نصوص سردية ووصفية عادية من أي طول فهماً تاماً.
 - أن يستطيعوا متابعة النقاط الأساسية في نصوص واقعية وبيانية وجدلية في مجالات ذات اهتمامات ومعرفة خاصة.
 - أن يكونوا قادرين على استخراج المعنى نتيجة معرفتهم للغة نفسها وليس فقط لأن موضوع النص مألوف.
 - أن يكونوا قادرين على استنتاج ما يقصده الكاتب.

متطلبات الصف

- امتحانات صفية (٣٠%)
سيكون هناك ثلاثة امتحانات في هذا الفصل. كل امتحان يمتد على يومين.
 - الإثنين والأربعاء في ٥ و ٧ شباط / فبراير
 - الإثنين والأربعاء في ١٩ و ٢١ آذار / مارس
 - الإثنين والأربعاء في ٢٣ و ٢٥ نيسان / أبريل
- عرضان مسجلان يصحبهما نص كتابي (٣٠%)
 - الأربعاء ٢٨ شباط / فبراير
 - الأربعاء ١١ نيسان / أبريل
- واجبات منزلية وأعمال صفية موزعة على مدار الفصل (٤٠%)

جدول عمل

عدد الدروس المقررة لهذا الفصل هي خمسة (من الدرس السادس عشر حتى الدرس العشرين). قبل أن نبدأ بأي درس، سأقوم بتحميل خطة عمل له على Canvas.

GENERAL ADMINISTRATIVE ISSUES

Grading Scale (& GPA equivalent):

A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E
100-93 (4.0)	92-90 (3.67)	89-87 (3.33)	86-83 (3.0)	82-80 (2.67)	79-77 (2.33)	76-73 (2.0)	72-70 (1.67)	69-67 (1.33)	63-66 (1.0)	62-60 (0.67)	59- (0)

Note: A grade of C- is not a qualifying grade for major, minor, Gen Ed, or College Basic distribution credit. For further information on UF's Grading Policy, see:

<https://catalog.ufl.edu/ugrad/current/regulations/info/grades.aspx>;

<http://www.isis.ufl.edu/minusgrades.html>

GENERAL ADMINISTRATIVE ISSUES

Canvas: All assignments, announcements, exercises, study guides, grades, etc. will be posted on the course website on Canvas. It is your responsibility to check the website regularly and keep up to date with the class.

Attendance: Attendance is mandatory and will be assessed by roll call. Absences will be excused in accordance with UF policy. Acceptable excuses include illness, religious holidays, & military obligation: <https://catalog.ufl.edu/ugrad/current/regulations/info/attendance.aspx>. These need to be documented excuses. Should you miss a class for any reason, you are responsible for informing yourself about the material covered. Except in the case of certified illness or other UF accepted excuse, there will be no make-up option for missed exams/assignments. Where possible, make-ups should be arranged prior to absence. Alternatively, students should contact me on return to classes.

You may miss 2 sessions without any penalty. Every absence thereafter results in minus 1% deducted from your final grade unless the absence is a documented excuse. Arriving late (within 5 minutes of the beginning of class time) or leaving early (within 5 minutes before class is dismissed) is considered a half absence and results in minus .5% from the final grade. Missing more than 5 minutes of class time is considered absence.

Refer to the following website:

<https://catalog.ufl.edu/ugrad/current/regulations/info/attendance.aspx#absences>

Late and Make-Up Work: No late work will be accepted or make-ups will be offered unless the student offers a legitimate documented excuse. See **Attendance** above.

Cell phones and other electronic devices: Students are expected to put their cellphones on silent during class sessions. No texting or cellphone/smartphone activities are allowed during class time. No electronic devices are needed in this course. Accordingly, all other electronic devices must be put away as well.

Academic Integrity: Academic honesty and integrity are fundamental values of the University community. An academic honesty offense is defined as the act of lying, cheating, or stealing academic information so that one gains academic advantage. Any individual who becomes aware of a violation of the Honor Code is bound by honor to take corrective action. Violations of the honor code include, but are not limited to: plagiarism, cheating, bribery, misrepresentation, fabrication, and conspiracy. Such violations may result in the following: lowering of grades,

mandatory 0 on assignments, redoing assignments, a final failing grade in the course, expulsion from the course, referral to the student-run Honor Court. The Honor Code states: “We, the members of the University of Florida community, pledge to hold ourselves and our peers to the highest standards of honesty and integrity.” On all work submitted for credit by students at the University of Florida, the following pledge is either required or implied: *On my honor, I have neither given nor received unauthorized aid in doing this assignment.* For more information, refer to: http://www.dso.ufl.edu/Academic_Honesty.html

Students with Special Needs: Students requesting classroom accommodation must first register with the Dean of Students Office (Disability Resources in Reid Hall). The Dean of Students Office will provide documentation to the student who must then provide this documentation to the Instructor when requesting accommodation. Contact the Disability Resources Center (<https://drc.dso.ufl.edu/>) for information about available resources.

Counseling & Mental Health Resources: Students facing difficulties completing the course or who are in need of counseling or urgent help should call the on-campus Counseling and Wellness Center (352-392-1575; <https://counseling.ufl.edu/>).

Online Course Evaluations: Students are expected to provide feedback on the quality of instruction in this course based on 10 criteria. These evaluations are conducted online at <https://evaluations.ufl.edu>. Evaluations are typically open during the last two or three weeks of the semester, but students will be given specific times when they are open. Summary results of these assessments are available to students at <https://evaluations.ufl.edu>.